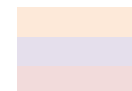




**Universidad de Sonora**  
**Maestría en Ciencias con Especialidad en Matemática Educativa**

**RELACIÓN DE PARTICIPACIÓN EN EVENTOS Y PUBLICACIONES DE ESTUDIANTES DE LA MAESTRÍA EN CIENCIAS CON ESPECIALIDAD EN MATEMÁTICAS EDUCATIVA.**

Evento o publicación regional  
 Evento o publicación a nivel nacional  
 Evento o publicación a nivel internacional



| <b>Nombre del estudiante</b> | <b>Participación en eventos académicos</b>  | <b>Publicaciones</b>  |
|------------------------------|---|---|
| <b>GENERACIÓN 2006-2008</b>  |   |   |
| DURAZO GRIJALVA LORENA       | “Hacia la caracterización del significado institucional de referencia de la media”, en la XVIII Semana Regional de Investigación y Docencia en Matemáticas. (2008). Hermosillo, Sonora.                           | Durazo, L.A., Hugues, E. (2008). Hacia la caracterización del significado institucional de referencia de la mediana. Rodríguez, E., Sosa, S., Luque, F., Robles, C., Urrea, M.A. (Eds). <i>Memorias de la XVIII Semana Regional de Investigación y Docencia en Matemáticas.</i> |
|                              | “Abordando problemas de bioestadística con hojas electrónicas”, en el Seminario Nacional de uso de Tecnología Computacional de la Enseñanza y el Aprendizaje de las Matemáticas 2008. (2008). Hermosillo, Sonora. |   |
|                              | “Dificultades en la comprensión de los percentiles relacionadas con el lenguaje”, en el Seminario Nacional de uso de Tecnología Computacional de la Enseñanza y el Aprendizaje de las                             |   |



**Universidad de Sonora**  
**Maestría en Ciencias con Especialidad en Matemática Educativa**

|                   |   |  |
|-------------------|---|--|
|                   | Matemáticas 2008. (2008). Hermosillo, Sonora.   |  |
|                   | “Los percentiles en estadística descriptiva”, en la Vigésimo Segunda Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (RELME 22). (2008).D.F. México.  |  |
|                   | “Formación del pensamiento estadístico alrededor de la mediana”, en la Vigésimo Segunda Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (RELME 22). (2008).D.F. México.   |  |
|                   | “Un estudio de la idoneidad didáctica de un proceso de instrucción planificado alrededor de la mediana”, en la Vigésimo Tercera Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (RELME 23). (2009). Santo Domingo República Dominicana. |  |
| BACA RAMIREZ ABEL | “Una propuesta para la enseñanza de series”, en la XVII Semana Regional de Investigación y Docencia en Matemáticas. (2008). Hermosillo, Sonora.   |  |
|                   | “Una propuesta para la enseñanza de series”, en el XLI Congreso Nacional de la Sociedad Matemática Mexicana. (2008). Valle Bravo.   |  |
|                   | “Una propuesta didáctica para el tratamiento de la función exponencial en   |  |



**Universidad de Sonora**  
**Maestría en Ciencias con Especialidad en Matemática Educativa**

|                                  |  |  |
|----------------------------------|--|--|
| CONTRERAS ESTRADA ISRAEL         | el área de económico-administrativa de la Universidad de Sonora” en el XLI Congreso Nacional de la Sociedad Matemática Mexicana. (2008). Valle Bravo.  |  |
|                                  | “Una propuesta didáctica para el tratamiento de la función exponencial y logarítmica en el área de económico-administrativa de la Universidad de Sonora” ”, en la Vigésimo Tercera Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (RELME 23). (2009). Santo Domingo República Dominicana. |  |
| <b>GENERACIÓN 2008-2010</b>      |  |  |
| ROBLES ARREDONDO MARTHA GABRIELA | “Construcción de la función derivada a partir de una visualización dinámica de la linealidad local, utilizando el applet Descates”, en el XLI Congreso Nacional de la Sociedad Matemática Mexicana. Matemática Educativa”. (2009). Cd. De Toluca Estado de México.                         |  |
|                                  | “Construcción de la función derivada a partir de una visualización dinámica de la linealidad local”, en I 3er Encuentro Iberoamericano sobre la Enseñanza del Cálculo”. (2009). Saltillo, Coahuila.  |  |
|                                  | “Construcción de la función derivada a partir de una visualización dinámica de la  | Robles, M.G. (2011). Construcción de la función derivada a partir de una |



**Universidad de Sonora**  
**Maestría en Ciencias con Especialidad en Matemática Educativa**

|                             |   |  |
|-----------------------------|---|--|
|                             | linealidad local”, en la XX Semana Regional de Investigación y Docencia en Matemática. (2010).Hermosillo, Sonora.   | visualización dinámica de la linealidad local. Ibarra, S. Villalba, C. (Eds) <i>Memorias de la XX Semana Regional de Investigación y Docencia en Matemáticas.</i> (p.p. 27-33). Hermosillo, Sonora, México: Universidad de Sonora.   |
|                             |   | Robles, M.G., Del Castillo, A.G., Font, V. (2012). Análisis y valoración de un proceso de instrucción sobre la derivada. <i>Educación Matemática</i> , 24 (1), 35-71   |
|                             |   | Robles, M.G., Del Castillo, A.G., Font, V. (2010) La Función Derivada a partir de una Visualización de la Linealidad Local. En Moreno, M., Estrada, A., Carrillo, J., Sierra, T. (Eds.) <i>Investigación en Educación Matemática XIV</i> (pp. 523-532). Lleida, España: SEIEM  |
| DUARTE SANCHEZ JESUS MANUEL | “Propuesta del diseño de una secuencia didáctica para la enseñanza-aprendizaje del objeto matemático potencia”, en la XX Semana Regional de Investigación y Docencia en Matemática. (2010). Hermosillo, Sonora. | Duarte, J., Díaz, J.L. (2011). Propuesta del diseño de una secuencia didáctica para la enseñanza-aprendizaje del objeto matemático potencia. Ibarra, S. Villalba, C. (Eds) <i>Memorias de la XX Semana Regional de Investigación y Docencia en Matemáticas.</i> (p.p. 103-108). Hermosillo, Sonora, México: Universidad de Sonora. |
|                             | El análisis didáctico en el diseño de una secuencia didáctica para promover el  | Duarte, J., Díaz, J.L. (2011). El análisis didáctico en el diseño de una secuencia   |



**Universidad de Sonora**  
**Maestría en Ciencias con Especialidad en Matemática Educativa**

|                                    |  |  |
|------------------------------------|--|--|
|                                    | aprendizaje del objeto matemático potencia en la XXI Semana de Investigación y Docencia en Matemática. (2011). Hermosillo, Sonora.   | didáctica para promover el aprendizaje del objeto matemático potencia. Grijalva, A. Flores, B.E., Luque, F. Olmos, D. Tellechea, E. (Eds) <i>Memorias de la XXI Semana de Investigación y Docencia en Matemáticas</i> . (p.p. 81-86). Hermosillo, Sonora, México: Universidad de Sonora. |
| DOMINGUEZ GONZALEZ MANUEL FIDENCIO | <i>“Porcentaje en el nivel medio superior”,</i> en el XLI Congreso Nacional de la Sociedad Matemática Mexicana. <i>Matemática Educativa</i> ”. (2009). Cd. De Toluca Estado de México.   |  |
| TARAZON ACUÑA ISRAEL               | <i>Propuesta didáctica, Como lograr que los alumnos pasen del lenguaje verbal al algebraico”,</i> en el XLI Congreso Nacional de la Sociedad Matemática Mexicana. <i>Matemática Educativa</i> ”. (2009). Cd. De Toluca Estado de México. |  |
| TRUJILLO LUQUE EVARISTO            | <i>“Propuesta de una actividad didáctica para la enseñanza de las propiedades de conjuntos”,</i> en el XLI Congreso Nacional de la Sociedad Matemática Mexicana. <i>Matemática Educativa</i> ”. (2009). Cd. De Toluca Estado de México.  |  |
|                                    | <i>“Jugando a demostrar”,</i> en el XLI Congreso Nacional de la Sociedad Matemática Mexicana. <i>Matemática Educativa</i> ”. (2009). Cd. De Toluca Estado de México.   |  |



**Universidad de Sonora**  
**Maestría en Ciencias con Especialidad en Matemática Educativa**

|                              |  |  |
|------------------------------|--|--|
| QUIÑONEZ AYALA MARIO ALBERTO | “Argumentos utilizados por estudiantes de nivel medio superior y superior, con consideraciones en su desarrollo hacia la formalidad”, en la XX Semana Regional de Investigación y Docencia en Matemática. (2010). Hermosillo, Sonora.        | Quiñonez, M., Vargas, R. (2011). Argumentos utilizados por estudiantes de nivel medio superior y superior, con consideraciones en su desarrollo hacia la formalidad. Ibarra, S. Villalba, C. (Eds) <i>Memorias de la XX Semana Regional de Investigación y Docencia en Matemáticas.</i> (p.p. 45-50). Hermosillo, Sonora, México: Universidad de Sonora. |
| ENRIQUEZ RAMIREZ CARMEN      | “Elaboración de una secuencia didáctica para el estudio de la función cuadrática en el bachillerato”, en el XLI Congreso Nacional de la Sociedad Matemática Mexicana. <i>Matemática Educativa</i> ”. (2009). Cd. De Toluca Estado de México. |  |
|                              | “Propuesta didáctica para articular la semejanza con la trigonometría”, en la XX Semana Regional de Investigación y Docencia en Matemáticas. (2010). Hermosillo, Sonora.   |  |
| ROBLES AGUILAR ALAN DANIEL   | “El movimiento de proyectiles”. Un contexto físico para el estudio de la parábola como objeto matemático, en Colloque en Didactique des Mathématiques: Formation a la Recherche en didactique des maths. (2011). Québec. Montréal            | Robles, A.D., Ávila R. (2012). El movimiento de proyectiles. Un contexto físico para el estudio de la parábola como objeto matemático. En Hitt, F., Cortés, C. (Eds.) <i>Formation à la recherche en didactique des mathématiques</i> (pp. 257-263) Canadá : Loze-Dion éditeur inc   |
|                              | “Combinación lineal de vectores usando   |  |



**Universidad de Sonora**  
**Maestría en Ciencias con Especialidad en Matemática Educativa**

|                           |  |  |
|---------------------------|--|--|
| ROMERO FELIX CESAR FABIAN | <p><i>GeoGebra</i>”, en el XLI Congreso Nacional de la Sociedad Matemática Mexicana. <i>Matemática Educativa</i>”. (2009). Cd. De Toluca Estado de México.</p>   |  |
|                           | <p><i>“Explorando transformaciones lineales en el plano usando Geogebra”, en la XX Semana Regional de Investigación y Docencia en Matemática.</i>(2010). Hermosillo Sonora.</p>  | <p><i>Romero, C.F., Soto, J.S. (2011). Explorando transformaciones lineales en el plano usando Geogebra. Ibarra, S. Villalba, C. (Eds) Memorias de la XX Semana Regional de Investigación y Docencia en Matemáticas. (p.p. 79-84). Hermosillo, Sonora, México: Universidad de Sonora.</i></p>                            |
|                           | <p><i>“Una actividad didáctica para introducir gráficamente el concepto de transformación lineal; usando geogebra”, en el Seminario Nacional de Tecnología Computacional en la Enseñanza de las Matemáticas 2010. Guadalajara Jalisco.</i></p>                     | <p>Romero, C.F., Soto, J.S. (2012).Una actividad didáctica para introducir gráficamente el concepto de transformación lineal; usando geogebra. En Ulloa, R., Cortés, J.C. (Eds.), <i>Colección Uso de Tecnología en Educación Matemática. Investigaciones y Propuestas 2012</i> (pp. 197-204). México: AMIUTEM, A.C.</p> |
|                           | <p><i>“El concepto de transformación lineal: Una aproximación Basada en la Conversión Gráfico-Algebraica, con apoyo de GeoGebra”, en Colloque en Didactique des Mathématiques: Formation a la Recherche en didactique des maths.</i> (2011). Québec. Montréal.</p> | <p>Romero, C.F., Soto, J.S. (2012).El concepto de transformación lineal: Una aproximación Basada en la Conversión Gráfico-Algebraica, con apoyo de GeoGebra. En Hitt, F., Cortés, C. (Eds.) <i>Formation à la recherche en didactique des mathématiques</i> (pp. 38-49).) Canadá : Loze-Dion éditeur inc.</p>            |
|                           | <p><i>“Convergencia de sucesiones numéricas”,</i></p>  |  |



**Universidad de Sonora**  
**Maestría en Ciencias con Especialidad en Matemática Educativa**

|                            |   |  |
|----------------------------|---|--|
| DAVILA ARAIZA MARIA TERESA | <p>en el XLI Congreso Nacional de la Sociedad Matemática Mexicana. <i>Matemática Educativa</i>". (2009). Cd. De Toluca Estado de México.</p>  |  |
|                            | <p>"Construcción del significado geométrico de la derivada a partir de la resolución de problemas de optimización y uso de Geogebra", en la XX Semana Regional de Investigación y Docencia en Matemática. (2010). Hermosillo, Sonora.</p> | <p>Dávila, M.T., Grijalva, A. (2011). Construcción del significado geométrico de la derivada a partir de la resolución de problemas de optimización y uso de Geogebra. Ibarra, S. Villalba, C. (Eds) <i>Memorias de la XX Semana Regional de Investigación y Docencia en Matemáticas</i>. (P.p. 3-9). Hermosillo, Sonora, México: Universidad de Sonora.</p> |
|                            | <p>"La derivada a partir de la resolución de Problemas de optimización con apoyo de geogebra", en el Seminario Nacional de Tecnología Computacional en la Enseñanza de las Matemáticas 2010. Guadalajara Jalisco.</p>                     | <p>Dávila, M.T., Grijalva, A. Bravo, J.M.(2012). La derivada a partir de la resolución de Problemas de optimización con apoyo de geogebra. En Ulloa, R., Cortés, J.C. (Eds.), <i>Colección Uso de Tecnología en Educación Matemática. Investigaciones y Propuestas 2012</i> (pp. 212-222). México: AMIUTEM, A.C.</p>   |
|                            | <p>"<i>Secuencia didáctica para introducir el concepto de razones</i>", en el XLI Congreso Nacional de la Sociedad Matemática Mexicana. <i>Matemática Educativa</i>". (2009). Cd. De Toluca Estado de México.</p>                         |  |
|                            | <p>"<i>Propuesta didáctica para articular la semejanza con la trigonometría</i>", en la XX Semana Regional de investigación y</p>   |  |





**Universidad de Sonora**  
**Maestría en Ciencias con Especialidad en Matemática Educativa**

|                                 |   |  |
|---------------------------------|---|--|
| SERVIN DE LA MORA COTA GRISELDA | Docencia en Matemáticas". (2010).<br>Hermosillo, Sonora.  |  |
|                                 | "Propuesta didáctica para articular la Semejanza con la Trigonometría", en la XXI Semana de Investigación y Docencia en Matemática. (2011).   | Servín, G., Villalba, M.C. (2011). Propuesta didáctica para articular la Semejanza con la Trigonometría. Grijalva, A. Flores, B.E., Luque, F. Olmos, D. Tellechea, E. (Eds) <i>Memorias de la XXI Semana de Investigación y Docencia en Matemáticas</i> . (p.p. 263-268). Hermosillo, Sonora, México: Universidad de Sonora. |
| <b>GENERACIÓN 2009-2011</b>     |   |  |
| VILLASEÑOR GANDARA GUADALUPE    | "Propuesta didáctica para el tratamiento de las funciones exponenciales", en la XX Semana regional de Investigación y Docencia en Matemática. (2010).<br>Hermosillo, Sonora.  | Villaseñor, G. (2011). Propuesta didáctica para el tratamiento de las funciones exponenciales. Ibarra, S. Villalba, C. (Eds) <i>Memorias de la XX Semana Regional de Investigación y Docencia en Matemáticas</i> . (p.p. 51-56). Hermosillo, Sonora, México: Universidad de Sonora.  |
|                                 | "El estudio de la variación exponencial simple mediante la vinculación de representaciones", en el Seminario Nacional de Tecnología Computacional en la Enseñanza de las Matemáticas 2010. Guadalajara Jalisco.               |  |
|                                 | "Secuencia didáctica para el estudio de las funciones exponenciales y logarítmicas de base e", en III Simposio Latinoamericano para la Integración de la Tecnología en el Aula de Matemáticas y Ciencias. (2011). DF. México. |  |



**Universidad de Sonora**  
**Maestría en Ciencias con Especialidad en Matemática Educativa**

|                          |   |  |
|--------------------------|---|--|
| SILVESTRE CASTRO ELEAZAR | <p><i>“Diseño de actividades introductorias para el desarrollo de la noción de muestreo”, en la XX Semana Regional de Investigación y Docencia en Matemática. (2010). Hermosillo, Sonora.</i></p>   | <p>Silvestre, C. Larios, I.N, Urrea, M.A. (2011). Diseño de actividades introductorias para el desarrollo de la noción de muestreo. Ibarra, S. Villalba, C. (Eds) Memorias de la <i>XX Semana Regional de Investigación y Docencia en Matemáticas</i>. (p.p. 39-44). Hermosillo, Sonora, México: Universidad de Sonora.</p>  |
|                          | <p><i>“Actividades didácticas para el tema de muestreo: utilizando Excel”, en el Seminario Nacional de Tecnología Computacional en la Enseñanza de las Matemáticas 2010. Guadalajara Jalisco.</i></p>   | <p>Silvestre, C. Larios, I.N, Urrea, M.A.(2011). Actividades didácticas para el tema de muestreo: utilizando Excel. En Ulloa, R., Cortés, J.C. (Eds.), Colección Uso de Tecnología en Educación Matemática. Investigaciones y Propuestas 2012 (pp. 88-99). México: AMIUTEM, A.C.</p>   |
|                          | <p><i>“Secuencia de actividades didácticas para el desarrollo del tema de muestreo para un curso de estadística, del área de económico administrativo de la Universidad de Sonora”, en la 25 Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (RELME 25). (2011).Camagüey, Cuba.</i></p> | <p>Silvestre, C. Larios, I.N., Urrea, J.M. (2012). Secuencia de actividades didácticas para el desarrollo del tema de muestreo para un curso de estadística, del área de económico administrativo de la Universidad de Sonora. Ed. Colegio Mexicano de matemática Educativa A.C. Acta Latinoamericana de Matemática Educativa. Volumen 25. ALME 25.(p.p. 433-442). México.</p> |
|                          | <p><i>“Secuencia de actividades didácticas para desarrollar el tema de muestreo, utilizando EXCEL”, en en Colloque en</i></p>   | <p>Silvestre, C. Larios, I.N., Urrea, J.M. (2012). Secuencia de actividades didácticas para desarrollar el tema de</p>   |



**Universidad de Sonora**  
**Maestría en Ciencias con Especialidad en Matemática Educativa**

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>Didactique des Mathématiques: Formation à la Recherche en didactique des maths. (2011). Québec. Montréal.</p>  | <p>muestreo, utilizando EXCEL. En Hitt, F., Cortés, C. (Eds.) Formation à la recherche en didactique des mathématiques (pp. 273-285) Canadá : Loze-Dion éditeur inc.</p>  |
|   | <p><i>“Una propuesta de actividades didácticas para el tema de muestreo del curso de Estadística II, del área económico administrativo”,</i> en la XXI Semana de Investigación y Docencia en Matemática. (2011). Hermosillo, Sonora.</p>                                    | <p>Una propuesta de actividades didácticas para el tema de muestreo del curso de Estadística II, del área económico administrativo. Grijalva, A. Flores, B.E., Luque, F. Olmos, D. Tellechea, E. (Eds) Memorias de la <i>XXI Semana de Investigación y Docencia en Matemáticas.</i> (p.p.269-276). Hermosillo, Sonora, México: Universidad de Sonora.</p> |
|   | <p><i>“Análisis de idoneidades para el diseño e implementación de una secuencia didáctica para el desarrollo del tema de muestreo, utilizando Excel”,</i> en el Seminario Nacional de tecnología Computacional en la Enseñanza de las Matemáticas 2011. Querétaro, Qto.</p> | <p>Silvestre, E., Larios. I.N, Urrea, M.A. <i>“Análisis de idoneidades para el diseño e implementación de una secuencia didáctica para el desarrollo del tema de muestreo, utilizando Excel”</i> Colección Uso de Tecnología en Educación Matemática. Investigaciones y Propuestas. En prensa.</p>  |
| <p>RODRIGUEZ IBARRA MARIA ANTONIETA</p> | <p><i>“Actividades didácticas complementarias para la geometría de la escuela Secundaria”,</i> en el V Congreso Iberoamericano de Cabri-Ibero cabri 201.0 (2010). Cd. Santiago de Querétaro, Mexico.</p>  |   |
|   | <p><i>“Diseño de actividades didácticas integradoras para profesores de</i></p>   | <p>Rodriguez, M.A., Soto, J.S. (2011). Diseño de actividades didácticas integradoras</p>  |



**Universidad de Sonora**  
**Maestría en Ciencias con Especialidad en Matemática Educativa**

|                   |  |  |
|-------------------|--|--|
|                   | <p><i>matemáticas de secundaria” en la XXI Semana de Investigación y Docencia en Matemática. (2011). Hermosillo, Sonora.</i></p>   | <p>para profesores de matemáticas de secundaria. Grijalva, A. Flores, B.E., Luque, F. Olmos, D. Tellechea, E. (Eds) <i>Memorias de la XXI Semana de Investigación y Docencia en Matemáticas.</i> (p.p. 241-246). Hermosillo, Sonora, México: Universidad de Sonora.</p>  |
|                   | <p><i>“Actividades didácticas dirigidas a profesores de matemáticas de secundaria, diseñadas con la metodología ACODESA”, en Colloque en Didactique des Mathématiques: Formation a la Recherche en didactique des maths. (2011). Québec. Montréal.</i></p> | <p>Rodriguez, M.A., Soto, J.S. (2012). Actividades didácticas dirigidas a profesores de matemáticas de secundaria, diseñadas con la metodología ACODESA. En Hitt, F., Cortés, C. (Eds.) <i>Formation à la recherche en didactique des mathématiques</i> (pp. 126-132) Canadá : Loze-Dion éditeur inc.</p>        |
| SOTO ALVAREZ JUAN | <p><i>“Actividades didácticas para la enseñanza de la integral” en la XXI Semana de Investigación y Docencia en Matemática. (2011). Hermosillo, Sonora.</i></p>  | <p>Soto, J. Grijalva, A. (2011). Actividades didácticas para la enseñanza de la integral. Grijalva, A. Flores, B.E., Luque, F. Olmos, D. Tellechea, E. (Eds) <i>Memorias de la XXI Semana de Investigación y Docencia en Matemáticas.</i> (p.p. 285-290). Hermosillo, Sonora, México: Universidad de Sonora.</p> |
|                   | <p><i>“Diseño de actividades didácticas para el aprendizaje de la integral empleando software de geometría dinámica”, en la 25 Reunión Latinoamericana de matemática Educativa (RELME 25). (2012). Camagüey, Cuba.</i></p>                                 |  |
|                   | <p><i>“Un estudio de las funciones polinomiales</i></p>  | <p>Aragón, C., Ibarra, S.E. (2011).Un estudio</p>  |



**Universidad de Sonora**  
**Maestría en Ciencias con Especialidad en Matemática Educativa**

|                                     |  |   |
|-------------------------------------|--|---|
| COSMES ARAGON SAUL ERNESTO          | de primer y segundo grado”, en en la XXI Semana de Investigación y Docencia en Matemática. (2011). Hermosillo, Sonora.   | de las funciones polinomiales de primer y segundo grado. Grijalva, A. Flores, B.E., Luque, F. Olmos, D. Tellechea, E. (Eds) <i>Memorias de la XXI Semana de Investigación y Docencia en Matemáticas.</i> (p.p. 47-54). Hermosillo, Sonora, México: Universidad de Sonora. |
|                                     | “Modelización de fenómenos mediante funciones lineales”, en Colloque en Didactique des Mathématiques: Formation a la Recherche en didactique des maths. (2011). Québec. Montréal.                      | Aragón, C., Ibarra, S.E. (2012). Modelización de fenómenos mediante funciones lineales. En Hitt, F., Cortés, C. (Eds.) <i>Formation à la recherche en didactique des mathématiques</i> (pp. 212-224) Canadá : Loze-Dion éditeur inc.                                      |
| <b>GENERACIÓN 2010-2012</b>         |  |   |
| LOPEZ VALENZUELA PATRICIA GUADALUPE | “Propuesta didáctica para el aprendizaje de la suma vectorial”, en la XXII Semana de Investigación y Docencia en Matemáticas. (2012). Hermosillo, Sonora.  |   |
| ZEPEDA COTA MIRYAM RAMONA           | “Situaciones didácticas para promover el desarrollo de la suma vectorial y sus propiedades”, en la Vigésima Quinta Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (RELMA 25). (2011), Camagüey, Cuba. |   |
|                                     | “Actividades didácticas para el aprendizaje de la suma vectorial”, en la XXII Semana de Investigación y Docencia en Matemáticas. (2012). Hermosillo, Sonora.   |   |



**Universidad de Sonora**  
**Maestría en Ciencias con Especialidad en Matemática Educativa**

|                       |  |   |
|-----------------------|--|---|
| ROMERO ROBLES DANIELA | <p>“Actividades didácticas en línea con geogebra”, en el Seminario Nacional de Tecnología Computacional en la Enseñanza de las Matemáticas 2010. Guadalajara Jalisco.</p>  | <p>Romero, D., Del Castillo, A.G. (2012). Números complejos: actividades didácticas en línea con geogebra. En Ulloa, R., Cortés, J.C. (Eds.), <i>Colección Uso de Tecnología en Educación Matemática. Investigaciones y Propuestas 2012</i> (pp. 204-211). México: AMIUTEM, A.C.</p>  |
|                       | <p>“Actividades didácticas en línea con Geogebra para el aprendizaje de números complejos”, en XXI Semana de Investigación y Docencia en Matemática. (2011). Hermosillo, Sonora.</p>                                     | <p>Romero, D., Del Castillo, A.G., (2011). Actividades Didácticas en Línea con Geogebra para el Aprendizaje de Números Complejos. Grijalva, A. Flores, B.E., Luque, F. Olmos, D. Tellechea, E. (Eds) Memorias de la XXI Semana de Investigación y Docencia en Matemáticas. (pp.247-253). Hermosillo, Sonora, México: Universidad de Sonora.</p> |
|                       | <p>“Actividades Didácticas en Línea con Geogebra para el Aprendizaje de Números Complejos”, en Colloque en Didactique des Mathématiques: Formation a la Recherche en didactique des maths. (2011). Québec. Montréal.</p> | <p>Romero, D., Del Castillo, A.G. (2012). Actividades Didácticas en Línea con Geogebra para el Aprendizaje de Números Complejos. En Hitt, F., Cortés, C. (Eds.) <i>Formation à la recherche en didactique des mathématiques</i> (pp. 200-211) Canadá : Loze-Dion éditeur inc.</p>   |
|                       | <p>“Elementos para el diseño de una secuencia de actividades didácticas sobre números complejos”, en XXII Semana de Investigación y Docencia en Matemáticas. (2012). Hermosillo, Sonora.</p>                             |   |



**Universidad de Sonora**  
**Maestría en Ciencias con Especialidad en Matemática Educativa**

|                                     |   |  |
|-------------------------------------|---|--|
|                                     | <p><i>“Análisis de un proceso de instrucción para el aprendizaje de números complejos”</i> en el Seminario Nacional de Tecnología Computacional en la Enseñanza de las Matemáticas 2012“Dr. Eugenio Filloy Yagüe”. Monterrey, N.L.</p>      |  |
| MORENO DURAZO GLORIA ANGELICA       | <p><i>“La integral de una función como herramienta para la evaluación del desarrollo de competencias en el bachillerato”</i>, en la XXII Semana de Investigación y Docencia en Matemáticas. (2012). Hermosillo, Sonora.</p>                 |  |
|                                     | <p><i>“Desarrollo de competencias en el bachillerato. Un estudio con situaciones que involucran la integración de una función”</i>. En la 26 Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (RELME 26).(2012). Belo Horizonte, Brasil.</p> |  |
| MENDOZA VON DER BORCH LUCIA GISELLA | <p><i>“Estudio sobre las prácticas de enseñanza de los profesores de matemática de secundaria”</i> en la XXII Semana de Investigación y Docencia en Matemáticas. (2012). Hermosillo, Sonora.</p>  |  |
|                                     | <p><i>“Estudio de prácticas de enseñanza de profesores de matemáticas de secundaria en México”</i>, en la 26 Reunión Latinoamericana de Matemática</p>  |  |



**Universidad de Sonora**  
**Maestría en Ciencias con Especialidad en Matemática Educativa**

|                              |   |  |
|------------------------------|---|--|
|                              | Educativa (RELME 26). (2012). Belo Horizonte Brasil.  |  |
| CASTRO LUGO FELIPE           | <i>“Actividades didácticas para promover el sentido de la variabilidad estadística”, en la XXII Semana de Investigación y Docencia en Matemáticas. (2012). Hermosillo, Sonora.</i>  |  |
|                              | <i>“Un acercamiento a la variabilidad estadística, usando tecnología computacional”, en el Seminario Nacional de Tecnología Computacional en la Enseñanza de las Matemáticas 2012“Dr. Eugenio Filloy Yagüe”. Monterrey N.L.</i>   |  |
| GARCIA ORTIZ ULISES BLADIMIR | <i>“Propuesta de una secuencia didáctica usando el geoplano virtual (en geogebra) para desarrollar procesos cognitivos de visualización, construcción y razonamiento”, en el Seminario Nacional de tecnología Computacional en la Enseñanza de las Matemáticas 2012.Monterrey, N.L.</i> |  |
|                              |   |  |
| <b>GENERACIÓN 2011-2013</b>  |   |  |
| CORRAL LOPEZ CAROL YANETH    | <i>“El significado de los objetos matemáticos de profesores de matemáticas de bachillerato”, en la XXII Semana de Investigación y Docencia en Matemáticas. (2012). Hermosillo, Sonora.</i>  |  |
|                              |   |  |





**Universidad de Sonora**  
**Maestría en Ciencias con Especialidad en Matemática Educativa**

|                           |  |  |
|---------------------------|--|--|
|                           | <p><i>“El significado de los objetos matemáticos de profesores de matemáticas de bachillerato”, en el 45 Congreso Nacional de la Sociedad Matemática Mexicana. (2012). Querétaro, Qrto.</i></p>  |  |
| DORAME VELASQUEZ MAXIMINO | <p><i>“Significados personales sobre polinomios con Maple T.A”, en el Seminario Nacional de Tecnología Computacional en la Enseñanza de las Matemáticas 2012 “Dr. Eugenio Filloy Yagüe”. Monterrey, N.L.</i></p>                                       |  |
| ENRIQUEZ CHAPA LUIS       | <p><i>“Análisis de reactivos de matemáticas de la prueba ENLACE desde la perspectiva del Programa de Estudios del Bachillerato Tecnológico en la EMS”, en el XIX Congreso Nacional de Ciencias y Tecnología del Mar. (2012). Tuxpan, Veracruz.</i></p> |  |
|                           | <p><i>“Análisis de reactivos de matemáticas de la prueba ENLACE desde la perspectiva del Programa de Estudios de la Educación Media Superior”, en la XXII Semana de Investigación y Docencia en Matemáticas. (2012). Hermosillo, Sonora.</i></p>       |  |
| MORAN MEDINA BENJAMIN     | <p><i>“Diseño de una secuencia de actividades didácticas para el tema de regresión y correlación lineal” en la XXII Semana de Investigación y Docencia en matemáticas. (2012). Hermosillo, Sonora.</i></p>   |  |



**Universidad de Sonora**  
**Maestría en Ciencias con Especialidad en Matemática Educativa**

|                                       |   |  |
|---------------------------------------|---|--|
|                                       | <p><i>“Actividad didáctica para promover los significados del coeficiente de correlación utilizando Fathom”, en el Seminario Nacional de Tecnología Computacional en la Enseñanza de las Matemáticas 2012 “Dr. Eugenio Filloy Yagüe”. Monterrey, N.L.</i></p> |  |
|                                       | <p><i>“Actividad didáctica para la promoción de aprendizajes significativos de la correlación línea”, en la XIX Semana Nacional de Ciencia y tecnología. (2012). Guaymas, Sonora.</i></p>   |  |
| <p>ESPINO FLORES GESSURE ABISAI</p>   | <p><i>“Propuesta didáctica para el aprendizaje-enseñanza de la correlación estadística en las Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma de Nayarit”, en la XV Escuela de Invierno en educación Matemática. (2012). DF, México.</i></p>                     |  |
| <p>BARRAZA GARCIA ZEIDY MARGARITA</p> | <p><i>“Identificación de niños matemáticamente talentosos”, en el 45 Congreso nacional de la Sociedad matemática Mexicana. (2012), Querétaro, Qrto.</i></p>   |  |