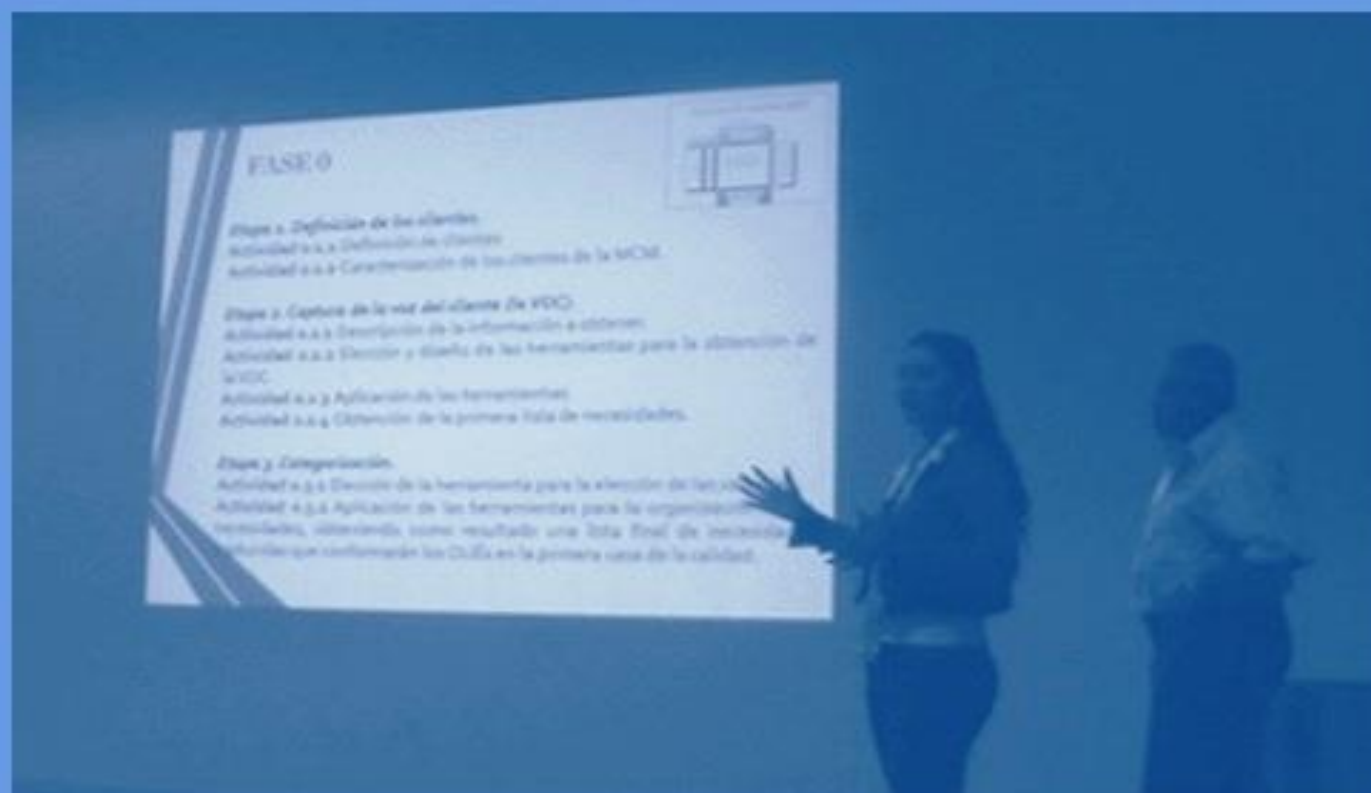

Contribuciones a la enseñanza y aprendizaje de La Probabilidad y La Estadística 2014



Contribuciones a la Enseñanza y Aprendizaje de la Probabilidad y la Estadística 2014



Editores:

Dr. José Dionicio Zacarías Flores (Responsable).

Dra. Hortensia Josefina Reyes Cervantes.

Dr. Francisco Tajonar Sanabria.

Dr. Hugo Adán Cruz Suárez.

Dr. Víctor Hugo Vázquez Guevara.

Dr. Fernando Velasco Luna.

BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA

Dirección General de Fomento Editorial

2014

BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA

Mtro. José Alfonso Esparza Ortiz

Rector

Dr. René Valdiviezo Sandova

Secretario General

Mtro. Flavio Marcelino Guzmán Sánchez

Vicerrector de Extensión y Difusión de la Cultura

Dra. Ana María Dolores Huerta Jaramillo

Directora de Fomento Editorial

Primera edición 2014

ISBN: 978-607-487-822-6

©Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Dirección de Fomento Editorial

2 Norte 1404, CP 72 000

Puebla, Pue.

Teléfono y Fax 01 222 2 4685 59

Impreso y hecho en México

Printed and made in México

11

LA HERRAMIENTA TECNOLÓGICA COMO APOYO AL CONCEPTO DE CORRELACIÓN LINEAL

Gessure Abisai Espino Flores, Enrique Hugues Galindo

gessure@uan.edu.mx, ehugues@gauss.mat.uson.mx

UAN, USON

Resumen

En los últimos años las nuevas tecnologías de la información han adquirido gran influencia en nuestra sociedad que les ha atribuido considerable potencial en el quehacer educativo, como sería el caso particular de la educación matemática, en donde, debido a la inserción de las tecnologías en diferentes actividades de la sociedad moderna y a las características propias de las matemáticas, se les ha visto como un apoyo natural para su enseñanza y su aprendizaje.

Considerando lo anterior se ha emprendido el uso de tecnología en la educación estadística, parte de lo cual se pretende mostrar en este trabajo. Concretamente un par de actividades didácticas para el tema de correlación lineal bivariada y conceptos relacionados, diseñadas con apoyo del software GeoGebra. Por si solas, las prácticas en ambientes computacionales no presentan un medio para educar estadísticamente, pero acompañadas de materiales curriculares y de actividades apropiadas pueden promuevan la reflexión sobre los elementos estadísticos intervinientes apuntalando el desarrollo de capacidades estadísticas.

Tales ambientes computacionales cada vez están más presentes en el ámbito educativo, mediando las interacción entre el saber y el alumno a través de proporcionar oportunidades para que este pueda jugar, investigar y aprender haciendo estadística, no sólo para la parte algorítmica de la estadística sino en las partes conceptuales e interpretativas de esta.

Palabras clave: Educación estadística, correlación lineal, GeoGebra.

Introducción

Del potencial atribuido a las nuevas tecnologías de la información en educación, para la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas se vislumbran beneficios sobre el uso de tales herramientas, presentes en calculadoras, computadoras, software, internet, etc., por permitir: almacenamiento, procesamiento y transmisión de información; pues esos procesos educativos no están exentos de dificultades entre las cuales se encuentran algunas asociadas a su naturaleza representacional y social (Hitt, 2003).