

MAESTRÍA EN CIENCIAS CON ESPECIALIDAD EN MATEMÁTICA EDUCATIVA

Universidad de Sonora

Unidad Regional Centro
División de Ciencias Exactas y Naturales
Departamento de Matemáticas

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

Nombre: Experimentación en Educación Matemática			
Clave: IVR	Carácter: Optativo	Área: Educación	Créditos: 6
Lugar: Hermosillo, Sonora		Fecha de Elaboración: Junio de 2000	

UBICACIÓN Y SERIACIÓN DE LA ASIGNATURA

Total de Horas: 45	Horas / Semana: 3	Semestre: IV
Asignaturas Anteriores:		Asignaturas Posteriores:
Seminario Optativo (IIIE) Seminario de Tesis I (IIIR)		

PERFIL ACADÉMICO DESEABLE PARA EL RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

El responsable de este curso debe de ser un profesor-investigador en el Área de Matemática Educativa con experiencia en el diseño, conducción e investigación de propuestas didácticas y/o fundamentos teóricos de la educación matemática.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Poner en contacto al estudiante con un ambiente de experimentación específico en relación con el problema y los protocolos de investigación elegidos para el desarrollo de su proyecto de tesis.

RELACIÓN CON EL PERFIL DEL EGRESADO

Dado el carácter experimental del curso el estudiante tiene la oportunidad de entrar en contacto más cercano a lo que podría ser su práctica profesional como diseñador, conductor e investigador de situaciones didácticas.

TEMARIO

El temario se definirá en concordancia con el problema de investigación seleccionado por los estudiantes.

MOTIVACIONES Y ORIENTACIÓN DE LA PROPUESTA

El estudiante que se inscribe en este curso ha tenido la oportunidad de entrar en contacto con los fundamentos de la matemática educativa a través de diversos análisis y reflexiones en sus cursos anteriores de las tres áreas. En esta ocasión se pretende abrir un espacio de convergencia teórico-práctica de tales análisis y reflexiones.

Cada estudiante, como resultado del Seminario de Tesis I, habrá determinado su hipótesis y protocolos pertinentes a su proyecto de investigación, de manera que, mientras paralelamente profundiza en el campo de las matemáticas de su elección - Seminario de Profundización en Temas de Matemáticas- y en los recursos metodológicos para la

estructuración de su reporte final - Seminario de Tesis II; este espacio, le da la oportunidad de llevarlos a la práctica bajo una conducción sistemática, de manera que el estudiante se vea en la necesidad de ejercer los protocolos, de levantar los datos pertinentes y hacer los análisis correspondientes para presentar a lo largo del curso los resultados parciales de lo que, finalmente, se pretende sea su reporte de tesis.

ORIENTACIÓN DIDÁCTICA Y METODOLÓGICA

Ser consecuentes con los protocolos de investigación elegidos por los estudiantes.

PROPUESTA DE EVALUACIÓN

La acreditación del curso estará en función de los reportes parciales del Proyecto de Tesis, así como de todas las actividades que el estudiante realice para su concreción.

Se recomienda que los avances de la tesis sean presentados en algún evento académico, como pueden ser congresos, seminarios, semanas de investigación, etc. regionales, nacionales o internacionales a fin de obtener otros elementos para su enriquecimiento.

BIBLIOGRAFÍA / RECURSOS DE APOYO

Esta se seleccionará en concordancia con el contenido temático del curso.