

**MAESTRÍA EN CIENCIAS CON ESPECIALIDAD EN MATEMÁTICA EDUCATIVA**  
**Universidad de Sonora**  
 Unidad Regional Centro  
 División de Ciencias Exactas y Naturales  
 Departamento de Matemáticas

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA			
<b>Nombre:</b> "Seminario de Tesis II"			
<b>Clave:</b> IIIIR	<b>Carácter:</b> Obligatorio	<b>Área:</b> Investigación	<b>Créditos:</b> 8
<b>Lugar:</b> Hermosillo, Sonora		<b>Fecha de Elaboración:</b> Mayo de 1999	

UBICACIÓN Y SERIACIÓN DE LA ASIGNATURA		
<b>Total de Horas:</b> 60	<b>Horas / Semana:</b> 4	<b>Semestre:</b> III
<b>Asignaturas Anteriores:</b>		<b>Asignaturas Posteriores:</b>
Seminario de Tesis I ( IIIIR )		

PERFIL ACADÉMICO DESEABLE PARA EL RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA
<p>El responsable de este curso debe de ser un profesor-investigador en el Área de Matemática Educativa con experiencia en la línea(s) de investigación(es) de los trabajos de tesis a desarrollar por los estudiantes.</p>

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA
<p><b>General:</b>                      El objetivo general del Seminario de Tesis II será la formalización del proyecto de tesis para la obtención del grado.</p> <p><b>Específicos:</b>                      Al finalizar este seminario, el estudiante deberá presentar por escrito su Proyecto de Tesis, que incluye:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción y/o antecedentes</li> <li>2. Presentación del problema de investigación o hipótesis de trabajo.</li> <li>3. Objetivos</li> <li>4. Marco Teórico</li> <li>5. Descripción de la Metodología</li> <li>6. Calendarización de actividades a realizar</li> <li>7. Referencias Bibliográficas</li> <li>8. Protocolos de captación de datos, cuestionarios, actividades didácticas, recursos de análisis o cualquier instrumento que se requiera para recabar información.</li> </ol>

RELACIÓN CON EL PERFIL DEL EGRESADO
<p>Las actividades de este seminario concretan en buena medida las reflexiones realizadas en torno a los problemas derivados de la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas. Este curso incide directamente sobre los objetivos generales del Programa en cuanto a la formación de investigadores y en cuanto a desarrollo docente.</p>

TEMARIO
<p>El temario se definirá en concordancia con el problema de investigación seleccionado por los estudiantes.</p>

### **MOTIVACIONES Y ORIENTACIÓN DE LA PROPUESTA**

El trabajo de tesis desarrollado por los estudiantes para la obtención del grado debe de ser de tal calidad que los productos obtenidos del mismo sean admitidos en congresos o como artículos de revistas con arbitraje, dando una muestra de que en él se ha llevado a cabo una profunda reflexión teórica y/o práctica en concordancia al trabajo de tesis abordado.

Para lograr lo anterior se requiere realizar una serie de acciones tendientes a proporcionarle los elementos necesarios, esto puede ser como por ejemplo la revisión de investigaciones y acervo bibliográfico, acordes al problema de investigación, así como en la profundización de la metodología de investigación pertinente, etc.

El tema de investigación será seleccionado por los estudiantes en el segundo semestre y este curso esta ubicado en el tercero, de tal forma que los cursos optativos tanto del área de educación matemática, como de matemática que se cursan también en el tercer semestre deberán ser seleccionados que ayuden a incorporar elementos para el desarrollo del trabajo del trajo de tesis.

### **ORIENTACIÓN DIDÁCTICA Y METODOLÓGICA**

El trabajo en este curso esta centrado en las actividades a realizar por el estudiante, ya sea en forma colectiva o individua, impulsando el desarrollo del trabajo escrito tanto como la expresión oral.

Dichas actividades pueden ser diversas como por ejemplo exposición de investigaciones, diseño de actividades de enseñanza, revisión de paquetería especifica, revisión de fundamentos teóricos de la matemática educativa, profundización en tópicos matemáticos, etc. en dependencia a los requerimientos particulares del trabajo de tesis.

La escritura del Proyecto de Tesis en el que se observe la pertinencia de la elección de un problema de Matemática Educativa, la necesaria correspondencia entre al contexto teórico y el protocolo metodológico en los que se inscribe y con los que habrán de desarrollar su trabajo de tesis con relación al problema de investigación o hipótesis de trabajo elegido, constituye un ejercicio de fundamental importancia en la formación de los futuros egresados de este programa.

### **PROPUESTA DE EVALUACIÓN**

La acreditación del curso estará en función de los productos del mismo principalmente de la elaboración del Proyecto de Tesis, así como de todas las actividades que el estudiante realice para su concreción.

Se recomienda que el anteproyecto de tesis sea presentado en algún evento académico, como pueden ser congresos, seminarios, semanas de investigación, etc. regionales, nacionales o internacionales a fin de obtener otros elementos para su enriquecimiento.

### **BIBLIOGRAFÍA / RECURSOS DE APOYO**

Esta se seleccionará en concordancia con el contenido temático del curso.