|  |  |
| --- | --- |
| **logox** | **Universidad de Sonora****División de Ciencias Exactas y Naturales****Departamento de Matemáticas** |
| **El Programa de Maestría en Ciencias con Especialidad en Matemática Educativa**  |  |
| **Invita al** **3er. Coloquio Intersemestral** |
| **Hermosillo, Sonora****Auditorio del Departamento de Matemáticas, Edificio 3K1 planta baja** |
| **15 y 16 de enero del 2010** |

**Presentación de avances y Anteproyectos de Tesis**

**Coloquio de los estudiantes de la Maestría en Ciencias con Especialidad en Matemática Educativa**

Programa

|  |
| --- |
| **Viernes 15 de enero de 2010** |
| **10:00 – 10:25** |  |  |
| ***Eleazar Silvestre Castro*** | Propuesta didáctica para desarrollar la noción de muestreo |
| **Replica:** Enrique Hugues Galindo |
| **10:30 – 10:55** |  |  |
| **Elda Martínez Noriega** | Propuesta didáctica para desarrollar conceptos claves de geometría |
| **Replica:** *Irma Nancy Larios Rodríguez* |
| **11:00 – 11:25** |  |  |
| ***Eivar C. Mancinas Pérez***  | Propuesta didáctica a través de la resolución de problemas en Ingeniería Civil donde se utiliza la derivada |
| **Replica:** *José Luis Díaz Gómez* |
| **11:30 – 11:55** |  |  |
| ***Guadalupe Villaseñor Gándara*** | Propuesta didáctica para desarrollar el tratamiento de las funciones exponenciales |
| **Replica:** *Maricela Armenta Castro* |
| **12:00 – 12:25** |  |  |
| ***Juan Soto Álvarez*** | **Diseño de un escenario de aprendizaje enfocado al Teorema Fundamental del Cálculo** |
| **Replica:** *Agustín Grijalva Monteverde* |
| **12:30 – 13:00** |  |  |
| ***María A. Rodríguez Ibarra*** | Propuesta didáctica para la resolución de problemas de geometría utilizando Cabri |
| **Replica:** *Jorge Ruperto Vargas Castro* |
| **Receso 13:00 – 16:00** |
| **16:00 – 16:25** |  |  |
| ***Saúl Ernesto Cosmes Aragón*** | Una propuesta didáctica para la introducción de conceptos básicos del cálculo diferencial basada en polinomios  |
| **Replica:** *Manuel Alfredo Urrea Bernal* |
| **16:30 – 16:55** |  |  |
| ***Ma. Teresa Dávila Araiza*** | Construcción del significado Geométrico de la derivada de la resolución de problemas de optimización y el uso de GeoGebra |
| **Replica:** *Ana Guadalupe del Castillo Bojórquez* |
| **17:00 – 17:25** |  |  |
| ***Manuel Domínguez González*** | Una propuesta didáctica para las ecuaciones lineales en el bachillerato |
| **Replica:** *Martha Cristina Villalba Gutiérrez* |
| **17:30 – 17:55** |  |  |
| ***Jesús M. Duarte Sánchez*** | Una propuesta para la construcción de significado del objeto matemático potencia en estudiantes del nivel medio superior |
| **Replica:** *José Ramón Jiménez Rodríguez* |
| **18:00 – 18:25** |  |  |
| ***Carmen Enríquez Ramírez*** | Diseño de una secuencia didáctica para la enseñanza de la función cuadrática a través de situaciones problémicas |
| **Replica:** *Ana Guadalupe del Castillo Bojórquez* |
| **18:30 – 18:55** |  |  |
| ***Sara M. López Vázquez*** | Una propuesta para la construcción de la solución de una ecuación diferencial ordinaria |
| **Replica:** *José Ramón Jiménez Rodríguez* |
| **19:00 – 19:25** |  |  |
| ***Mario A. Quiñonez Ayala*** | Reconstrucción del concepto de “demostración”. |
| **Replica:** *José Luis Soto Munguía* |
| **19:30 – 19:55** |  |  |
| ***Alán D. Robles Aguilar*** | Diseño de actividades didácticas para un curso de Geometría Analítica en el bachillerato |
| **Replica:** *Ramiro Ávila Godoy* |
| **Sábado 16 de enero de 2010** |
| **10:00 – 10:25** |  |  |
| ***Martha G. Robles Arredondo*** | Construcción de la función derivada a partir de una visualización dinámica de la linealidad local |
| **Replica:** *Ramiro Ávila Godoy* |
| **10:30 – 10:55** |  |  |
| ***Griselda Servín de la Mora Cota*** | Propuesta didáctica para Articular  la semejanza con la trigonometría |
| **Replica:** *José Luis Soto Munguía* |
| **11:00 – 11:25** |  |  |
| ***Israel Tarazón Acuña*** | Ecuaciones lineales con el uso de tecnología |
| **Replica:** *Silvia Elena Ibarra Olmos* |
| **11:30 – 11:55** |  |  |
| ***Johann O. Zazueta Sánchez*** | Creencias de los profesores de matemáticas de bachillerato acerca de la enseñanza de fracciones. Estudio de casos |
| **Replica:** *Martha Cristina Villalba Gutiérrez* |
| **12:00 – 12:25** |  |  |
| ***César F. Romero Félix*** | Explorando transformaciones lineales en el plano usando GeoGebra**.** |
| **Replica:** *Silvia Elena Ibarra Olmos* |
| **12:30 – 12:55** |  |  |
| ***Evaristo Trujillo Luque*** | *La presencia del concepto de conjuntos en los currículos de la educación en México. El caso del Colegio de Bachilleres* |
| **Replica:** *Agustín Grijalva Monteverde* |

Directorio

**Dr. Heriberto Grijalva Monteverde**

Rector

**M.C. Miguel Ángel Moreno Núñez**

Director de la División de Ciencias Exactas y Naturales

**Dr. Jesús Adolfo Minjárez Sosa**

Jefe del Departamento de Maestría

**Dr. José Luis Soto Munguía**

Coordinador del Programa de Maestría en Ciencias con Especialidad en Matemática Educativa

