|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **logox** | **Universidad de Sonora**  **División de Ciencias Exactas y Naturales**  **Departamento de Matemáticas** | |
| **El Programa de Maestría en Ciencias con Especialidad en Matemática Educativa** | |  |
| **Invita al**  **3er. Coloquio Intersemestral** | | |
| **Hermosillo, Sonora**  **Auditorio del Departamento de Matemáticas, Edificio 3K1 planta baja** | | |
| **15 y 16 de enero del 2010** | | |

**Presentación de avances y Anteproyectos de Tesis**

**Coloquio de los estudiantes de la Maestría en Ciencias con Especialidad en Matemática Educativa**

Programa

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Viernes 15 de enero de 2010** | | | | | | | |
| **10:00 – 10:25** | |  | | | | |  |
| ***Eleazar Silvestre Castro*** | | Propuesta didáctica para desarrollar la noción de muestreo | | | | | |
| **Replica:** Enrique Hugues Galindo | | | | | | | |
| **10:30 – 10:55** | |  | | | | |  |
| **Elda Martínez Noriega** | | Propuesta didáctica para desarrollar conceptos claves de geometría | | | | | |
| **Replica:** *Irma Nancy Larios Rodríguez* | | | | | | | |
| **11:00 – 11:25** | |  | | | | |  |
| ***Eivar C. Mancinas Pérez*** | | Propuesta didáctica a través de la resolución de problemas en Ingeniería Civil donde se utiliza la derivada | | | | | |
| **Replica:** *José Luis Díaz Gómez* | | | | | | | |
| **11:30 – 11:55** | | | | |  | |  |
| ***Guadalupe Villaseñor Gándara*** | | | | | Propuesta didáctica para desarrollar el tratamiento de las funciones exponenciales | | |
| **Replica:** *Maricela Armenta Castro* | | | | | | | |
| **12:00 – 12:25** |  | | | | | |  |
| ***Juan Soto Álvarez*** | **Diseño de un escenario de aprendizaje enfocado al Teorema Fundamental del Cálculo** | | | | | | |
| **Replica:** *Agustín Grijalva Monteverde* | | | | | | | |
| **12:30 – 13:00** | | |  | | | |  |
| ***María A. Rodríguez Ibarra*** | | | Propuesta didáctica para la resolución de problemas de geometría utilizando Cabri | | | | |
| **Replica:** *Jorge Ruperto Vargas Castro* | | | | | | | |
| **Receso 13:00 – 16:00** | | | | | | | |
| **16:00 – 16:25** | | | |  | | |  |
| ***Saúl Ernesto Cosmes Aragón*** | | | | Una propuesta didáctica para la introducción de conceptos básicos del cálculo diferencial basada en polinomios | | | |
| **Replica:** *Manuel Alfredo Urrea Bernal* | | | | | | | |
| **16:30 – 16:55** | | |  | | | |  |
| ***Ma. Teresa Dávila Araiza*** | | | Construcción del significado Geométrico de la derivada de la resolución de problemas de optimización y el uso de GeoGebra | | | | |
| **Replica:** *Ana Guadalupe del Castillo Bojórquez* | | | | | | | |
| **17:00 – 17:25** | | | | |  | |  |
| ***Manuel Domínguez González*** | | | | | Una propuesta didáctica para las ecuaciones lineales en el bachillerato | | |
| **Replica:** *Martha Cristina Villalba Gutiérrez* | | | | | | | |
| **17:30 – 17:55** | |  | | | | |  |
| ***Jesús M. Duarte Sánchez*** | | Una propuesta para la construcción de significado del objeto matemático potencia en estudiantes del nivel medio superior | | | | | |
| **Replica:** *José Ramón Jiménez Rodríguez* | | | | | | | |
| **18:00 – 18:25** | | |  | | | |  |
| ***Carmen Enríquez Ramírez*** | | | Diseño de una secuencia didáctica para la enseñanza de la función cuadrática a través de situaciones problémicas | | | | |
| **Replica:** *Ana Guadalupe del Castillo Bojórquez* | | | | | | | |
| **18:30 – 18:55** |  | | | | | |  |
| ***Sara M. López Vázquez*** | Una propuesta para la construcción de la solución de una ecuación diferencial ordinaria | | | | | | |
| **Replica:** *José Ramón Jiménez Rodríguez* | | | | | | | |
| **19:00 – 19:25** | | |  | | | |  |
| ***Mario A. Quiñonez Ayala*** | | | Reconstrucción del concepto de “demostración”. | | | | |
| **Replica:** *José Luis Soto Munguía* | | | | | | | |
| **19:30 – 19:55** |  | | | | | |  |
| ***Alán D. Robles Aguilar*** | Diseño de actividades didácticas para un curso de Geometría Analítica en el bachillerato | | | | | | |
| **Replica:** *Ramiro Ávila Godoy* | | | | | | | |
| **Sábado 16 de enero de 2010** | | | | | | | |
| **10:00 – 10:25** | | | |  | | |  |
| ***Martha G. Robles Arredondo*** | | | | Construcción de la función derivada a partir de una visualización dinámica de la linealidad local | | | |
| **Replica:** *Ramiro Ávila Godoy* | | | | | | | |
| **10:30 – 10:55** | | | | | |  |  |
| ***Griselda Servín de la Mora Cota*** | | | | | | Propuesta didáctica para Articular  la semejanza con la trigonometría | |
| **Replica:** *José Luis Soto Munguía* | | | | | | | |
| **11:00 – 11:25** |  | | | | | |  |
| ***Israel Tarazón Acuña*** | Ecuaciones lineales con el uso de tecnología | | | | | | |
| **Replica:** *Silvia Elena Ibarra Olmos* | | | | | | | |
| **11:30 – 11:55** | | | |  | | |  |
| ***Johann O. Zazueta Sánchez*** | | | | Creencias de los profesores de matemáticas de bachillerato acerca de la enseñanza de fracciones. Estudio de casos | | | |
| **Replica:** *Martha Cristina Villalba Gutiérrez* | | | | | | | |
| **12:00 – 12:25** |  | | | | | |  |
| ***César F. Romero Félix*** | Explorando transformaciones lineales en el plano usando GeoGebra**.** | | | | | | |
| **Replica:** *Silvia Elena Ibarra Olmos* | | | | | | | |
| **12:30 – 12:55** |  | | | | | |  |
| ***Evaristo Trujillo Luque*** | *La presencia del concepto de conjuntos en los currículos de la educación en México. El caso del Colegio de Bachilleres* | | | | | | |
| **Replica:** *Agustín Grijalva Monteverde* | | | | | | | |

Directorio

**Dr. Heriberto Grijalva Monteverde**

Rector

**M.C. Miguel Ángel Moreno Núñez**

Director de la División de Ciencias Exactas y Naturales

**Dr. Jesús Adolfo Minjárez Sosa**

Jefe del Departamento de Maestría

**Dr. José Luis Soto Munguía**

Coordinador del Programa de Maestría en Ciencias con Especialidad en Matemática Educativa

