|  |  |
| --- | --- |
| **logox** | **Universidad de Sonora****División de Ciencias Exactas y Naturales****Departamento de Matemáticas** |
| **El Programa de Maestría en Ciencias con Especialidad en Matemática Educativa**  |  |
| **Programa de actividades del****4to. Coloquio Intersemestral** |
|  |
| **13 y 14 de agosto del 2010** |

**Presentación de avances y Anteproyectos de Tesis**

**Coloquio de los estudiantes de la Maestría en Ciencias con Especialidad en Matemática Educativa**

|  |
| --- |
| **Viernes 13 de agosto de 2010** |
| **10:00 – 10:25** |  |  |
| ***César F. Romero Félix*** | Una introducción gráfica al concepto de transformación lineal usando GeoGebra |
| **Replica:** *Silvia Elena Ibarra Olmos* |
| **10:30 – 10:55** |  |  |
| ***Eleazar Silvestre Castro*** | Diseño de actividades de aprendizaje para la construcción del concepto de muestreo |
| **Replica:** *Enrique Hugues Galindo* |
| **11:00 – 11:25** |  |  |
| ***Ma. Teresa Dávila Araiza*** | La derivada a partir de la resolución de problemas de optimización en ambientes dinámicos creados con GeoGebra  |
| **Replica:** *Ana Guadalupe del Castillo Bojórquez* |
| **11:30 – 11:55** |  |  |
| ***Guadalupe Villaseñor Gándara*** | Funciones exponenciales y logarítmicas de base e: dificultades epistemológicas y cognitivas  |
| **Replica:** *Maricela Armenta Castro* |
| **12:00 – 12:25** |  |  |
| ***Juan Soto Álvarez*** | **Diseño de un escenario de aprendizaje enfocado al Teorema Fundamental del Cálculo** |
| **Replica:** *José Ramón Jiménez Rodríguez* |
| **12:30 – 13:00** |  |  |
| ***María A. Rodríguez Ibarra*** | Propuesta didáctica para la resolución de problemas de geometría utilizando Cabri |
| **Replica:** *Jorge Ruperto Vargas Castro* |
| **Receso 13:00 – 16:00** |
| **16:00 – 16:25** |  |  |
| **Elda Martínez Noriega** | *Construcción y uso de bancos de reactivos en el sistema de evaluación en línea Maple T.A. para el estudio de la función cuadrática en el curso de Matemáticas II de la ECA.* **Replica:** *Manuel Alfredo Urrea Bernal*  |
| **16:30 – 16:55** |  |  |
| ***Saúl Ernesto Cosmes Aragón*** | Propuesta de actividades para el aprendizaje de las funciones polinomiales  |
| **Replica:** Ramiro Ávila Godoy |
| **17:00 – 17:25** |  |  |
| ***Griselda Servín de la Mora Cota*** | *La construcción de un Proceso de Estudio para articular la semejanza y la trigonometría en los cursos del Bachillerato* |
| **Replica:** *José Luis Soto Munguía* |
| **17:30 – 17:55** |  |  |
| ***Jesús M. Duarte S.*** | Diseño de una Secuencia Didáctica para el Objeto Matemático Potencia a Través del Análisis Didáctico  |
| **Replica:** *José Luis Soto Munguía* |
| **18:00 – 18:25** |  |  |
| ***Carmen Enríquez Ramírez*** | Análisis didáctico y competencias en la enseñanza de la función cuadrática a nivel bachillerato  |
| **Replica:** *Ana Guadalupe del Castillo Bojórquez* |
| **18:30 – 18:55** |  |  |
| ***Israel Tarazón Acuña*** | Ecuaciones lineales con el uso de tecnología |
| **Replica:** *Silvia Elena Ibarra Olmos* |
| **19:00 – 19:25** |  |  |
| ***Eivar C. Mancinas Pérez*** | Significados personales de estudiantes de diversas áreas sobre el objeto matemático derivada de una función |
| **Replica:** *José Luis Díaz Gómez* |
| **19:30 – 19:55** |  |  |
| ***Manuel Domínguez González*** | Una secuencia didáctica para el desarrollo de las ecuaciones lineales en educación media superior |
| **Replica:** *Martha Cristina Villalba Gutiérrez* |
| **Sábado 14 de agosto de 2010** |
| **10:00 – 10:25** |  |  |
| ***Johann O. Zazueta Sánchez*** | Creencias de los profesores de matemáticas de bachillerato acerca de la enseñanza de fracciones. Estudio de casos |
| **Replica:** *Martha Cristina Villalba Gutiérrez* |
| **10:30 – 10:55** |  |  |
| ***Alán D. Robles Aguilar*** |  El tiro parabólico, una conexión entre la física y la matemática de bachillerato. |
| **Replica:** *Agustín Grijalva Monteverde* |
| **11:00 – 11:25** |  |  |
| ***Mario A. Quiñonez Ayala*** | Categorías de demostración enmarcadas en la teoría de Van Hiele y consideraciones en su desarrollo hacia la formalidad  |
| **Replica:** *Ramiro Ávila Godoy* |
| **11:30 – 11:55** |  |  |
| ***Sara M. López Vázquez*** | Una propuesta para la construcción de la solución de una ecuación diferencial ordinaria |
| **Replica:** *José Ramón Jiménez Rodríguez* |