|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **logox** | **Universidad de Sonora**  **División de Ciencias Exactas y Naturales**  **Departamento de Matemáticas** | |
| **El Programa de Maestría en Ciencias con Especialidad en Matemática Educativa** | |  |
| **Programa de actividades del**  **4to. Coloquio Intersemestral** | | |
|  | | |
| **13 y 14 de agosto del 2010** | | |

**Presentación de avances y Anteproyectos de Tesis**

**Coloquio de los estudiantes de la Maestría en Ciencias con Especialidad en Matemática Educativa**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Viernes 13 de agosto de 2010** | | | | | | | |
| **10:00 – 10:25** | | |  | | | |  |
| ***César F. Romero Félix*** | | | Una introducción gráfica al concepto de transformación lineal usando GeoGebra | | | | |
| **Replica:** *Silvia Elena Ibarra Olmos* | | | | | | | |
| **10:30 – 10:55** | | | |  | | |  |
| ***Eleazar Silvestre Castro*** | | | | Diseño de actividades de aprendizaje para la construcción del concepto de muestreo | | | |
| **Replica:** *Enrique Hugues Galindo* | | | | | | | |
| **11:00 – 11:25** | |  | | | | |  |
| ***Ma. Teresa Dávila Araiza*** | | | | La derivada a partir de la resolución de problemas de optimización en ambientes dinámicos creados con GeoGebra | | | |
| **Replica:** *Ana Guadalupe del Castillo Bojórquez* | | | | | | | |
| **11:30 – 11:55** | | | | | |  |  |
| ***Guadalupe Villaseñor Gándara*** | | | | | | Funciones exponenciales y logarítmicas de base e: dificultades epistemológicas y cognitivas | |
| **Replica:** *Maricela Armenta Castro* | | | | | | | |
| **12:00 – 12:25** |  | | | | | |  |
| ***Juan Soto Álvarez*** | **Diseño de un escenario de aprendizaje enfocado al Teorema Fundamental del Cálculo** | | | | | | |
| **Replica:** *José Ramón Jiménez Rodríguez* | | | | | | | |
| **12:30 – 13:00** | | | |  | | |  |
| ***María A. Rodríguez Ibarra*** | | | | Propuesta didáctica para la resolución de problemas de geometría utilizando Cabri | | | |
| **Replica:** *Jorge Ruperto Vargas Castro* | | | | | | | |
| **Receso 13:00 – 16:00** | | | | | | | |
| **16:00 – 16:25** | | | | |  | |  |
| **Elda Martínez Noriega** | | *Construcción y uso de bancos de reactivos en el sistema de evaluación en línea Maple T.A. para el estudio de la función cuadrática en el curso de Matemáticas II de la ECA.*  **Replica:** *Manuel Alfredo Urrea Bernal* | | | | | |
| **16:30 – 16:55** | | | |  | | |  |
| ***Saúl Ernesto Cosmes Aragón*** | | | | | Propuesta de actividades para el aprendizaje de las funciones polinomiales | | |
| **Replica:** Ramiro Ávila Godoy | | | | | | | |
| **17:00 – 17:25** | | | | | |  |  |
| ***Griselda Servín de la Mora Cota*** | | | | | | *La construcción de un Proceso de Estudio para articular la semejanza y la trigonometría en los cursos del Bachillerato* | |
| **Replica:** *José Luis Soto Munguía* | | | | | | | |
| **17:30 – 17:55** | | | | |  | |  |
| ***Jesús M. Duarte S.*** | | | | | Diseño de una Secuencia Didáctica para el Objeto Matemático Potencia a Través del Análisis Didáctico | | |
| **Replica:** *José Luis Soto Munguía* | | | | | | | |
| **18:00 – 18:25** | | | |  | | |  |
| ***Carmen Enríquez Ramírez*** | | | | Análisis didáctico y competencias en la enseñanza de la función cuadrática a nivel bachillerato | | | |
| **Replica:** *Ana Guadalupe del Castillo Bojórquez* | | | | | | | |
| **18:30 – 18:55** | | |  | | | |  |
| ***Israel Tarazón Acuña*** | Ecuaciones lineales con el uso de tecnología | | | | | | |
| **Replica:** *Silvia Elena Ibarra Olmos* | | | | | | | |
| **19:00 – 19:25** | | | |  | | |  |
| ***Eivar C. Mancinas Pérez*** | | | Significados personales de estudiantes de diversas áreas sobre el objeto matemático derivada de una función | | | | |
| **Replica:** *José Luis Díaz Gómez* | | | | | | | |
| **19:30 – 19:55** | | |  | | | |  |
| ***Manuel Domínguez González*** | | | | | | Una secuencia didáctica para el desarrollo de las ecuaciones lineales en educación media superior | |
| **Replica:** *Martha Cristina Villalba Gutiérrez* | | | | | | | |
| **Sábado 14 de agosto de 2010** | | | | | | | |
| **10:00 – 10:25** | | | |  | | |  |
| ***Johann O. Zazueta Sánchez*** | | | | Creencias de los profesores de matemáticas de bachillerato acerca de la enseñanza de fracciones. Estudio de casos | | | |
| **Replica:** *Martha Cristina Villalba Gutiérrez* | | | | | | | |
| **10:30 – 10:55** | | | | | |  |  |
| ***Alán D. Robles Aguilar*** | | | El tiro parabólico, una conexión entre la física y la matemática de bachillerato. | | | | |
| **Replica:** *Agustín Grijalva Monteverde* | | | | | | | |
| **11:00 – 11:25** |  | | | | | |  |
| ***Mario A. Quiñonez Ayala*** | | | | Categorías de demostración enmarcadas en la teoría de Van Hiele y consideraciones en su desarrollo hacia la formalidad | | | |
| **Replica:** *Ramiro Ávila Godoy* | | | | | | | |
| **11:30 – 11:55** | | | |  | | |  |
| ***Sara M. López Vázquez*** | | | | Una propuesta para la construcción de la solución de una ecuación diferencial ordinaria | | | |
| **Replica:** *José Ramón Jiménez Rodríguez* | | | | | | | |