|  |  |
| --- | --- |
| **logox** | **Universidad de Sonora****División de Ciencias Exactas y Naturales****Departamento de Matemáticas** |
| **La Maestría en Ciencias con Especialidad en Matemática Educativa** **Presenta el** |  |
| **Programa de actividades del****V Coloquio Intersemestral****Presentación de avances de tesis** |
|  |
| **14 y 15 de Enero del 2011** |

**DIRECTORIO**

**Dr. Heriberto Grijalva Monteverde**

**Rector de la Universidad de Sonora**

**M.C. Miguel Ángel Moreno Núñez**

Director de la División de Ciencias Exactas y Naturales

**Dr. Adolfo Minjárez Sosa**
   Jefe del Departamento de Matemáticas.

**Dr. José Luís Soto Munguía**
   Coordinador del Programa Maestría en Matemática Educativa

****

|  |
| --- |
| **Viernes 14 de Enero de 2011** |
| **9:15 Apertura de las actividades por el Dr. José Luis Soto Munguía** |
| **9:30-9:55** |
| **Guadalupe Villaseñor Gándara** | Propuesta didáctica para el tratamiento de las funciones exponenciales y logarítmicas |
| **Replica**: Agustín Grijalva Monteverde |
| **10:00 – 10:25** |
| **Eivar C. Mancinas Pérez** | Significados personales de estudiantes de diversas áreas sobre el objeto matemático derivada de una función. |
| **Replica:** Agustín Grijalva Monteverde |
| **10:30 – 10:55** |
| **Eleazar Silvestre Castro** | Diseño de actividades didácticas para el tema de muestreo |
| **Replica:** Maricela Armenta Castro |
| **11:00 11:25** |
| **Gloria Angélica Moreno** **D.** | La integral de una función y  la enseñanza por competencias en el bachillerato |
| **Replica:** José María Bravo Tapia |
| **11:30 –11:55** |
| **Daniela Romero R.** | Números Complejos: Actividades Didácticas en Línea con GeoGebra |
| **Replica:** Silvia Elena Ibarra Olmos |
| **12:00 – 12:25** |
| **Lucía Mendoza Von der Borch** | Problemática de la enseñanza y el aprendizaje del álgebra en la escuela secundaria |
| **Replica:** Maricela Armenta Castro |
| **12:30 – 13:00** |
| **Elda Martínez Noriega** | Construcción y uso de Bancos de Reactivos en línea de la función cuadrática usando el Maple T.A. |
| **Replica:** Ana Guadalupe del Castillo Bojórquez |
| **RECESO** |
| **17:00 – 17:25** |
| **María A. Rodríguez Ibarra** | Problemario de actividades didácticas integradoras para profesores de matemáticas de secundaria |
| **Replica:** Manuel Alfredo Urrea Bernal |
| **17:30 – 17:55** |
| **Saúl Ernesto Cosmes Aragón** | Un estudio de las funciones polinomiales de primer y segundo grado  |
| **Replica:** José Ramón Jiménez Rodríguez |
| **18:00 – 18:25** |
| **Alejandro Castro Lugo** | Diseño de secuencia de actividades didácticas, sobre situaciones problemáticas de máximos ymínimos |
| **Replica:** José Luis Díaz Gómez |
| **18:30 – 18:55** |
| **Jorge Ávila Soria** | Construcción de significado para la factorización de expresiones cúbicas en el contexto del cálculo de volúmenes de recipientes |
| **Replica:** José Ramón Jiménez Rodríguez |
| **19:00 – 19:25** |
| **Israel Leyva** | Diseño de situaciones para introducir el concepto de pendiente de una recta en el bachillerato |
| **Replica:** Ramiro Ávila Godoy |
| **19:30 – 19:55** |
| **Juan Alberto Monge F.** | Problemática del aprendizaje de las ecuaciones lineales en el bachillerato |
| **Replica:** Enrique Hugues Galindo |
| **Sábado 15 de Enero de 2011** |
| **9:00 – 9:25** |
| **Juan Soto Álvarez** | Diseño de un escenario de aprendizaje enfocado a la enseñanza de la integral |
| **Replica:** Ramiro Ávila Godoy |
| **9:30 – 9:55** |
| **Patricia G. López Valenzuela** | Propuesta didáctica para el estudio de la teoría de teselaciones en el plano, como actividad integradora de tópicos intramatemáticos y culturales |
| **Replica:** José Luis Soto Munguía |
| **10:00 – 10:25** |
| **Miryam R. Zepeda Cota** | Propuesta de actividades didácticas para el desarrollo del objeto Matemático suma vectorial. |
| **Replica:** José Luis Soto Munguía |
| **10:30 – 10:55** |
| **Miriam R. Coronel Acosta** |  Graficar funciones de R en R |
| **Replica:** Martha Cristina Villalva Gutiérrez |
|  |
| **11:00 – 11:25** |
| **Ulises Bladimir Garcia Ortiz** | El estudio de los triángulos mediante una secuencia didáctica en la asignatura Geometría y Trigonometría del bachillerato |
| **Replica:** Jorge Ruperto Vargas Castro |
| **11:30 – 11:55** |
| **Felipe de Jesús Castro Lugo** | Actividades didácticas para promover el sentido de la estadística descriptiva entre estudiantes de ingeniería |
| **Replica:** Irma Nancy Larios Rodríguez |
| **12:00 Clausura del evento por el Dr. José Luis Soto Munguía** |