|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **logox** | **Universidad de Sonora**  **División de Ciencias Exactas y Naturales**  **Departamento de Matemáticas** | |
| **La Maestría en Ciencias con Especialidad en Matemática Educativa**  **Presenta el** | |  |
| **Programa de actividades del**  **V Coloquio Intersemestral**  **Presentación de avances de tesis** | | |
|  | | |
| **14 y 15 de Enero del 2011** | | |

**DIRECTORIO**

**Dr. Heriberto Grijalva Monteverde**

**Rector de la Universidad de Sonora**

**M.C. Miguel Ángel Moreno Núñez**

Director de la División de Ciencias Exactas y Naturales

[**Dr. Adolfo Minjárez Sosa**](mailto:%20aminjare@gauss.mat.uson.mx)  
   Jefe del Departamento de Matemáticas.

[**Dr. José Luís Soto Munguía**](mailto:%20jlsoto@gauss.mat.uson.mx)  
   Coordinador del Programa Maestría en Matemática Educativa

****

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Viernes 14 de Enero de 2011** | | | | | | | |
| **9:15 Apertura de las actividades por el Dr. José Luis Soto Munguía** | | | | | | | |
| **9:30-9:55** | | | | | | | |
| **Guadalupe Villaseñor Gándara** | | | Propuesta didáctica para el tratamiento de las funciones exponenciales y logarítmicas | | | | |
| **Replica**: Agustín Grijalva Monteverde | | | | | | | |
| **10:00 – 10:25** | | | | | | | |
| **Eivar C. Mancinas Pérez** | | Significados personales de estudiantes de diversas áreas sobre el objeto matemático derivada de una función. | | | | | |
| **Replica:** Agustín Grijalva Monteverde | | | | | | | |
| **10:30 – 10:55** | | | | | | | |
| **Eleazar Silvestre Castro** | | | Diseño de actividades didácticas  para el tema de muestreo | | | | |
| **Replica:** Maricela Armenta Castro | | | | | | | |
| **11:00 11:25** | | | | | | | |
| **Gloria Angélica Moreno** **D.** | | | La integral de una función y  la enseñanza por competencias en el bachillerato | | | | |
| **Replica:** José María Bravo Tapia | | | | | | | |
| **11:30 –11:55** | | | | | | | |
| **Daniela Romero R.** | | | Números Complejos: Actividades Didácticas en Línea con GeoGebra | | | | |
| **Replica:** Silvia Elena Ibarra Olmos | | | | | | | |
| **12:00 – 12:25** | | | | | | | |
| **Lucía Mendoza Von der Borch** | | Problemática de la enseñanza y el aprendizaje del álgebra en la escuela secundaria | | | | | |
| **Replica:** Maricela Armenta Castro | | | | | | | |
| **12:30 – 13:00** | | | | | | | |
| **Elda Martínez Noriega** | | | Construcción y uso de Bancos de Reactivos en línea de la función cuadrática usando el Maple T.A. | | | | |
| **Replica:** Ana Guadalupe del Castillo Bojórquez | | | | | | | |
| **RECESO** | | | | | | | |
| **17:00 – 17:25** | | | | | | | |
| **María A. Rodríguez Ibarra** | | | | Problemario de actividades didácticas integradoras para profesores de matemáticas de secundaria | | | |
| **Replica:** Manuel Alfredo Urrea Bernal | | | | | | | |
| **17:30 – 17:55** | | | | | | | |
| **Saúl Ernesto Cosmes Aragón** | | | | Un estudio de las funciones polinomiales de primer y segundo grado | | | |
| **Replica:** José Ramón Jiménez Rodríguez | | | | | | | |
| **18:00 – 18:25** | | | | | | | |
| **Alejandro Castro Lugo** | | | | Diseño de secuencia de actividades didácticas, sobre situaciones problemáticas de máximos ymínimos | | | |
| **Replica:** José Luis Díaz Gómez | | | | | | | |
| **18:30 – 18:55** | | | | | | | |
| **Jorge Ávila Soria** | | | | | Construcción de significado para la factorización de expresiones cúbicas en el contexto del cálculo de volúmenes de recipientes | | |
| **Replica:** José Ramón Jiménez Rodríguez | | | | | | | |
| **19:00 – 19:25** | | | | | | | |
| **Israel Leyva** | | | Diseño de situaciones para introducir el concepto de pendiente de una recta en el bachillerato | | | | |
| **Replica:** Ramiro Ávila Godoy | | | | | | | |
| **19:30 – 19:55** | | | | | | | |
| **Juan Alberto Monge F.** | | | | | | Problemática del aprendizaje de las ecuaciones lineales en el bachillerato | |
| **Replica:** Enrique Hugues Galindo | | | | | | | |
| **Sábado 15 de Enero de 2011** | | | | | | | |
| **9:00 – 9:25** | | | | | | | |
| **Juan Soto Álvarez** | | | | | | Diseño de un escenario de aprendizaje enfocado a la enseñanza de la integral | |
| **Replica:** Ramiro Ávila Godoy | | | | | | | |
| **9:30 – 9:55** | | | | | | | |
| **Patricia G. López Valenzuela** | | | | | | | Propuesta didáctica para el estudio de la teoría de teselaciones en el plano, como actividad integradora de tópicos intramatemáticos y culturales |
| **Replica:** José Luis Soto Munguía | | | | | | | |
| **10:00 – 10:25** | | | | | | | |
| **Miryam R. Zepeda Cota** | | | Propuesta de actividades didácticas para el desarrollo del objeto Matemático suma vectorial. | | | | |
| **Replica:** José Luis Soto Munguía | | | | | | | |
| **10:30 – 10:55** | | | | | | | |
| **Miriam R. Coronel Acosta** | Graficar funciones de R en R | | | | | | |
| **Replica:** Martha Cristina Villalva Gutiérrez | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **11:00 – 11:25** | | | | | | | |
| **Ulises Bladimir Garcia Ortiz** | | | El estudio de los triángulos mediante una secuencia didáctica en la asignatura Geometría y Trigonometría del bachillerato | | | | |
| **Replica:** Jorge Ruperto Vargas Castro | | | | | | | |
| **11:30 – 11:55** | | | | | | | |
| **Felipe de Jesús Castro Lugo** | | | Actividades didácticas para promover el sentido de la estadística descriptiva entre estudiantes de ingeniería | | | | |
| **Replica:** Irma Nancy Larios Rodríguez | | | | | | | |
| **12:00 Clausura del evento por el Dr. José Luis Soto Munguía** | | | | | | | |