|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://paginas.fisica.uson.mx/fisica2005/fisica2005/images/logo.jpg | **Universidad de Sonora**  **División de Ciencias Exactas y Naturales**  **Departamento de Matemáticas** | |
|  |  | |
|  |  | |
| ***El Programa de Maestría en Ciencias con Especialidad en Matemática Educativa***  ***Invita al***  ***XIX Coloquio Semestral***  ***Presentación de los avances en los trabajos de titulación de los estudiantes del Programa de Maestría en Ciencias con Especialidad en Matemática Educativa***  **14 y 15 de diciembre de 2017** | | |
| **Auditorio del Departamento de Matemáticas Unidad Regional Centro**  **Universidad de Sonora**  **Hermosillo, Sonora** | | 60028fractal |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Jueves 14 de diciembre de 2017** | | | |
| **09:00 Apertura Dra. Silvia Elena Ibarra Olmos** | | | |
| **9:15 – 9:30** | | | |
| Jamil Fabiola Alvarado Sánchez | | | Propuesta metodológica para el diseño de secuencias didácticas con apoyo de GeoGebra. |
| Comentarios: Dr. José Luis Díaz Gómez | | | |
| **9:35 – 9:50** | | | |
| Ana Gloria Gautrín Ojeda | | | El uso de manipulables para propiciar la comprensión del significado de área de triángulos y cuadriláteros y estrategias de cálculo a nivel secundario. |
| Comentarios: Dr. José Luis Soto Munguía | | | |
| **9:55 - 10:10** | | | |
| Karina Jaqueline Herrera García | | | Diseño de actividades didácticas dirigidas a futuros profesores de secundaria. |
| Comentarios: Dr. José Luis Soto Munguía | | | |
| **10:15 – 10:30** | | | |
| Graciela Rubí Acevedo Cardelas | | | Prácticas docentes de profesores de matemáticas de secundaria. El caso de las ecuaciones lineales. |
| Comentarios: Dra. María Mercedes Chacara Montes | | | |
| **10:35 – 10:50** | | | |
| Karla Paola Luque Álvarez | | | Elementos que ponen en juego los profesores al evaluar el aprendizaje de sus estudiantes en el tema de la proporcionalidad. |
| Comentarios: M.C. Guadalupe Villaseñor Gándara | | | |
| **10:55 – 11:15 RECESO** | | | |
| **11:15 – 11:30** | | | |
| Ángel Octavio Ambrosio López | | Dificultades que presentan los estudiantes de preparatoria al analizar las funciones cuadráticas, para diseñar actividades didácticas para superar estas dificultades. | |
| Comentarios: Dr. César Fabián Romero Félix | | | |
| **11:35 – 11:50** | | | |
| Ana Cecilia Otero Rodríguez | El pensamiento geométrico como herramienta para la construcción de la expresión analítica de la recta y sus propiedades. | | |
| Comentarios: M.C. Manuel Alfredo Urrea Bernal | | | |
| **11:55 – 12:10** | | | |
| Román Guadalupe Esquer Armenta | Desarrollo de un significado unificado de función en un primer curso de cálculo. | | |
| Comentarios: Dr. José Ramón Jiménez Rodríguez | | | |
| **12:15 – 12:30** | | | |
| Guadalupe Ossmara Romo Ruiz | Del pensamiento aritmético al pensamiento algebraico. | | |
| Comentarios: Dr. César Fabián Romero Félix | | | |
| **12:35 – 12:50** | | | |
| Pedro David Sánchez Pérez | Tratamiento didáctico de las relaciones entre las distribuciones involucradas en la inferencia estadística. | | |
| Comentarios: M.C. Maricela Armenta Castro | | | |
| **12:55 – 17:00 RECESO** | | | |
| **17:00 – 17:20** | | | |
| Yessenia Alejandra Liñan Morales | La evaluación del desarrollo de competencias matemáticas en estudiantes de bachillerato mediante proyectos. | | |
| Comentarios: M.C. Gerardo Gutiérrez Flores | | | |
| **17:25 – 17:45** | | | |
| Francisco Ramsses Ayala Romero | Pruebas escritas como recurso de evaluación del aprendizaje. El caso de los sistemas de ecuaciones lineales. | | |
| Comentarios: M.C. Ana Guadalupe Del Castillo Bojórquez | | | |
| **17:50 – 18:10** | | | |
| Laura Sánchez Arámbula | Actividades para el tema de probabilidad en el nivel medio superior. | | |
| Comentarios: M.C. Enrique Hugues Galindo | | | |
| **18:15 – 18:35** | | | |
| Yolanda Pérez Rodríguez | Actividades didácticas para promover el razonamiento inferencial informal en estudiantes de nivel medio superior, su diseño y experimentación. | | |
| Comentarios: M.C. Manuel Alfredo Urrea Bernal | | | |
| **Viernes 15 de diciembre de 2017** | | | |
| **09:00 – 09:20** | | | |
| Claudia Isela González Canales | | | Actividades didácticas para promover la construcción del concepto función lineal. |
| Comentarios: Dra. María Teresa Dávila Araiza | | | |
| **09:25 – 9:45** | | | |
| Paulina Durán Ávalos | | | Curso en línea para promover la reflexión didáctico-matemática sobre el desarrollo del pensamiento algebraico en la escuela secundaria. |
| Comentarios: Dra. Silvia Elena Ibarra Olmos | | | |
| **9:50 - 10:10** | | | |
| Jaime Lizardi Molina | | | Una propuesta didáctica para el estudio de la derivada. |
| Comentarios: Dr. Agustín Grijalva Monteverde | | | |
| **10:15 – 10:35** | | | |
| Erik Morales Mercado | | | La integral y el uso de geometría dinámica. |
| Comentarios: Dr. Ramiro Ávila Godoy | | | |
| **10:40 – 11:00** | | | |
| José María Hinojosa Gastélum | | | Movimiento corporizado: diseño de actividades didácticas para la función lineal en secundaria. |
| Comentarios: Dr. Ramiro Ávila Godoy | | | |
| **11:00 – 11:20 RECESO** | | | |
| **11:20 – 11:40** | | | |
| Daniel Rubal Valencia | | Secuencia de actividades didácticas para promover la construcción de la noción de ecuación diferencial ordinaria. | |
| Comentarios: Dr. José Ramón Jiménez Rodríguez | | | |
| **11:45 – 12:05** | | | |
| Karla Leticia López Arreola | Intentando componer la brújula: hacia una reorientación de las investigaciones educativas sobre la enseñanza y el aprendizaje del Cálculo. | | |
| Comentarios: Dr. Agustín Grijalva Monteverde | | | |
| **12:10 – 12:30** | | | |
| Nancy Haydee Vargas Ceballos | Un estudio acerca de la argumentación geométrica de docentes de secundaria. | | |
| Comentarios: Dr. Jorge Ruperto Vargas Castro | | | |
| **12:35 – 12:55** | | | |
| Jesús Rafael Noriega Mendoza | Estudio sobre el aprendizaje de las leyes de De Morgan desde la teoría APOE. | | |
| Comentarios: M.C. Ana Guadalupe Del Castillo Bojórquez | | | |
| **13:00 – 13:20** | | | |
| Elizabeth Vásquez Tirado | Diseño de actividades para promover significados de las fracciones en niños de sexto grado de primaria. | | |
| Comentarios: Dr. Jorge Ruperto Vargas Castro | | | |
| **13:25 CLAUSURA**  **Dra. Silvia Elena Ibarra Olmos** | | | |



**DIRECTORIO**

**Dr. Enrique Fernando Velázquez Contreras**

**Rector de la Universidad de Sonora**

**Dr. Rodrigo Melendrez Amavizca**

Director de la División de Ciencias Exactas y Naturales

[**Dr.**](mailto:%20aminjare@gauss.mat.uson.mx) **Martín Gildardo García Alvarado**   Jefe del Departamento de Matemáticas.

[**Dra.**](mailto:%20jlsoto@gauss.mat.uson.mx) **Silvia Elena Ibarra Olmos**  
   Coordinadora del Programa de Maestría en Matemática Educativa