



UNIVERSIDAD DE SONORA
División de Ciencias Exactas y Naturales
Maestría en Ciencias con Especialidad en Matemática Educativa

Curso de inducción al PMME, del 6 al 10 de junio 2011

El propósito de este curso es presentar a los aspirantes un panorama sobre el quehacer de un matemático educativo y del trabajo académico que se desarrolla en nuestro posgrado; se trata a la vez de poner en escena algunas tareas con ellos, a fin de obtener información sobre su actitud y su desempeño.

El curso tiene una duración de 20 horas presenciales del 6 al 10 de junio en jornadas de cuatro horas diarias.

Los profesores que trabajen el mismo día, se pondrán de acuerdo en la tarea que los estudiantes tendrán que presentar el siguiente día, excepto el viernes. La idea es asignarles una tarea breve, pero que deje constancia de que estuvieron atentos a las actividades de cada jornada diaria.

- ◆ Los profesores que hayan dejado tarea a los estudiantes, tendrán a su cargo la revisión de la misma y les asignarán una calificación entre 0 y 10
- ◆ El viernes 10 se les asignará el trabajo final del curso, este trabajo será entregado el día viernes 17 de junio, antes de iniciar la aplicación del examen de admisión.

El trabajo final consistirá en un anteproyecto, con una extensión de entre 2 y 4 cuartillas que contenga:

1. Una descripción de la problemática que quisieran abordar en su tesis de posgrado, en donde se precise:

- a) El nivel escolar donde se ubica.
- b) Él o los conceptos matemáticos involucrados.

2. Una justificación del tema que por lo menos contenga:

- a) Una exposición sobre la manera como se enteró de la existencia de la problemática planteada (se ha documentado sobre ella, la ha experimentado como docente, la ha percibido como estudiante, etc.)
- b) Una argumentación a favor de la importancia de resolver la problemática planteada.



UNIVERSIDAD DE SONORA
División de Ciencias Exactas y Naturales
Maestría en Ciencias con Especialidad en Matemática Educativa

El trabajo será entregado a los aplicadores del examen de ingreso.

PROGRAMA DEL CURSO

Día y tareas	Tema	Hora y Profesor				
Lunes 6	1. Matemática Educativa: el perfil de un matemático educativo y la orientación de nuestro posgrado.	9-10:5 . J L Soto				
	2. ¿Qué se entiende por usar tecnología en el aula de clase?	11-13. José Ramón				
Martes 7	3. La resolución de problemas en cálculo: a) Como enfoque docente b) Como tema de investigación didáctica.	9-10:50. Ramiro Ávila y Agustín Grijalva				
	4. El álgebra escolar: a) La problemática de su enseñanza b) La investigación didáctica.	11-13. Silvia Ibarra y Gerardo Gutiérrez				
Miércoles 8	5. Probabilidad y estadística. a) La problemática de su enseñanza b) La investigación didáctica.	9-10:50. Enrique Hugues y Nancy Larios				
	6. La Geometría a) La problemática de su enseñanza b) La investigación didáctica.	11:00-13:00. Ruperto Vargas y Manuel Urrea				
Jueves 9	7. ¿Qué es una tesis en esta maestría y en qué consistirá el trabajo final del curso?	9-10:50. Lupita del Castillo				
	8. Taller de elaboración de anteproyectos	11-13	Probabilidad y estadística	Álgebra	Cálculo	Geometría
Viernes 10	9. Taller de elaboración de anteproyectos	9-10-50	Probabilidad y estadística	Álgebra	Cálculo	Geometría
		11-13	Probabilidad y estadística	Álgebra	Cálculo	Geometría
	Responsables del Taller de elaboración de anteproyectos		Hugues	Soto	Grijalva	Vargas