

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre de la asignatura	Tesis III en Álgebra
Clave	TA3
Unidad Regional	Centro
División	Ciencias Exactas y Naturales
Departamento	Matemáticas
Programa	Doctorado en Matemática Educativa
Carácter	Optativo
Horas teoría	5
Horas práctica	10
Valor en créditos	20
Requisitos	Tesis II en Álgebra

OBJETIVO GENERALES

Analizar la información generada durante la implementación del proyecto de intervención didáctica en álgebra, para el establecimiento de conclusiones parciales.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Organizar la información obtenida, con base en los instrumentos de recolección de datos y en concordancia con las unidades de análisis establecidas en el proyecto.
2. Analizar la información organizada, mediante los mecanismos establecidos en el marco teórico y las directrices metodológicas.
3. Identificar aspectos del diseño y de la implementación que requieran ser reformulados para establecer conclusiones.
4. Establecer conclusiones locales, con expectativas de incorporarlas a las conclusiones generales de la tesis.

CONTENIDO SINTÉTICO

El contenido específico se establecerá de conformidad con el área del álgebra que corresponda con el tema seleccionado por el estudiante, la Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento que se esté desarrollando en su tesis, el enfoque teórico y las consideraciones metodológicas establecidas para su proyecto de intervención.

Estos 4 aspectos deben analizarse integralmente, pues es su conjunción la que permite analizar los datos obtenidos de tal forma que oriente las conclusiones de la tesis.

Por ejemplo, si en la tesis se trabaja en torno al diseño de secuencias didácticas para desarrollar el pensamiento algebraico en secundaria y con uso de tecnología digital, los análisis de la propuesta elaborada se apoyarán en el estudio de propuestas de enseñanza del álgebra con tecnología digital, dentro de lo establecido en el enfoque teórico seleccionado y apegándose a la metodología establecida para la intervención y el análisis de los resultados.

MODALIDADES O FORMAS DE CONDUCCIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

El curso se desarrollará, preponderantemente en la modalidad de taller. El profesor orientará el trabajo de los estudiantes, quienes deberán presentar sus avances del análisis de datos en dos momentos, uno a mitad del curso y otro al final, cuando se hayan concluido los estudios de los datos obtenidos.

La orientación del profesor, de común acuerdo con el director de tesis y el comité tutorial, deberá contemplar los mecanismos establecidos en el marco teórico y las directrices metodológicas del proyecto de tesis del estudiante.

En la última versión, deberán aparecer todos los elementos señalados en los objetivos específicos.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

En términos generales la evaluación se llevará a cabo considerando tres aspectos centrales:

- a) La participación del alumno en las dinámicas grupales establecidas por el profesor.
- b) El producto obtenido al final del taller, en el que se muestre la integración de los aspectos considerados en los objetivos específicos.
- c) La presentación en el coloquio semestral correspondiente.

Aspecto	Ponderación
Participación en el curso y primer reporte parcial	20%
Reporte final en el curso	60%
Presentación en el coloquio semestral	20%

BIBLIOGRAFÍA, DOCUMENTACIÓN Y MATERIALES DE APOYO

Dada la naturaleza del curso no es posible establecer bibliografía y materiales de apoyo fijos, pues el análisis de datos que realizará cada estudiante dependerá en gran medida del marco teórico que fundamenta su proyecto de intervención. Se sugiere que el director de tesis, el comité tutorial, el profesor del curso y el estudiante, propongan artículos o tesis, desarrollados con el marco teórico correspondiente.

PERFIL ACADÉMICO DESEABLE DEL RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

El profesor responsable del curso deberá contar con el grado de doctor, tener experiencia en el rubro específico al que se enfoque el trabajo del alumno y en aplicación de metodologías de intervención o de investigación. Con el propósito de proporcionar una perspectiva integral de la problemática abordada en el proyecto de intervención, el curso podrá estar a cargo de más de un profesor.

NOMBRE Y FIRMA DE QUIEN DISEÑÓ CARTA DESCRIPTIVA

María Teresa Dávila Araiza

Silvia Elena Ibarra Olmos

Agustín Grijalva Monteverde