

## DATOS DE IDENTIFICACIÓN

|                         |                                   |
|-------------------------|-----------------------------------|
| Nombre de la asignatura | Tesis IV en Álgebra               |
| Clave                   | TA4                               |
| Unidad Regional         | Centro                            |
| División                | Ciencias Exactas y Naturales      |
| Departamento            | Matemáticas                       |
| Programa                | Doctorado en Matemática Educativa |
| Carácter                | Optativo                          |
| Horas teoría            | 5                                 |
| Horas práctica          | 10                                |
| Valor en créditos       | 20                                |
| Requisitos              | Tesis III en Álgebra              |

## OBJETIVO GENERAL

Elaborar el reporte de la intervención didáctica en Álgebra y concluir la versión escrita de la tesis.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Integrar los resultados del análisis de datos a su versión escrita de tesis.
2. Determinar el logro de los objetivos específicos de la tesis y, con base en ellos, argumentar en qué grado se alcanzó el objetivo general de la tesis.
3. Estructurar las conclusiones generales de la tesis.
4. Elaborar la versión final de la tesis.

## CONTENIDO SINTÉTICO

El contenido específico se establecerá de conformidad con el tema de tesis del estudiante, considerando el área de álgebra de su trabajo, las líneas generales de generación y aplicación del conocimiento y los objetivos, tanto generales como específicos de la tesis. Por ejemplo, si un estudiante desarrolla una tesis para promover el desarrollo del pensamiento algebraico en la escuela secundaria, usando tecnología digital, en el curso se promoverá la integración de los objetivos general y específicos, el enfoque teórico y la metodología empleada, con el propósito de que las conclusiones aporten elementos prácticos del uso de la tecnología digital para el diseño de actividades que promuevan el desarrollo del pensamiento algebraico en dicho nivel educativo.

## MODALIDADES O FORMAS DE CONDUCCIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

El curso se desarrollará preponderantemente en la modalidad de taller. El profesor orientará el trabajo del estudiante, cuidando que la versión escrita de la tesis manifieste consistencia entre la propuesta de intervención y los objetivos del proyecto general de tesis, así como con los referentes teóricos y metodológicos de la intervención didáctica. Consecuentemente, las conclusiones deberán ser congruentes con los objetivos planteados, promoviendo activamente que el estudiante pueda expresarlas, no solo de forma escrita sino también oralmente.

Por tal motivo, el estudiante presentará a lo largo del curso sus avances en la versión escrita y expondrá los mismos ante el grupo y, preferentemente, ante el comité tutorial.

## MODALIDADES DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

En términos generales la evaluación se llevará a cabo considerando tres aspectos centrales:

- a) La participación del alumno en las dinámicas grupales establecidas por el profesor.
- b) La presentación de la versión escrita de la tesis.
- c) La presentación en el coloquio semestral correspondiente.

| Aspecto                               | Ponderación |
|---------------------------------------|-------------|
| Participación en el curso             | 20%         |
| Versión escrita de la tesis           | 60%         |
| Presentación en el coloquio semestral | 20%         |

## BIBLIOGRAFÍA, DOCUMENTACIÓN Y MATERIALES DE APOYO

Dada la naturaleza del curso no es posible establecer bibliografía y materiales de apoyo fijos, pues éstos dependerán de los proyectos de intervención de los estudiantes.

## PERFIL ACADÉMICO DESEABLE DEL RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

El profesor responsable del curso deberá contar con el grado de doctor y tener experiencia en el rubro específico al que se enfoque el trabajo del alumno. Con el propósito de proporcionar una perspectiva integral de la problemática abordada en el proyecto de intervención, el curso podrá estar a cargo de más de un profesor, uno de los cuales será, preferentemente, el director de tesis.

## NOMBRE Y FIRMA DE QUIEN DISEÑÓ CARTA DESCRIPTIVA

María Teresa Dávila Araiza

Silvia Elena Ibarra Olmos

Agustín Grijalva Monteverde