

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre de la asignatura	Tesis IV en Cálculo
Clave	TC4
Unidad Regional	Centro
División	Ciencias Exactas y Naturales
Departamento	Matemáticas
Programa	Doctorado en Matemática Educativa
Carácter	Optativo
Horas teoría	5
Horas práctica	10
Valor en créditos	20
Requisitos	Tesis III en Cálculo

OBJETIVO GENERAL

Elaborar el reporte de la intervención didáctica en Cálculo y concluir la versión escrita de la tesis.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Integrar los resultados del análisis de datos a su versión escrita de tesis.
2. Determinar el logro de los objetivos específicos de la tesis y, con base en ellos, argumentar en qué grado se alcanzó el objetivo general de la tesis.
3. Estructurar las conclusiones generales de la tesis.
4. Elaborar la versión final de la tesis.

CONTENIDO SINTÉTICO

El contenido específico se establecerá de conformidad con el tema de tesis del estudiante, considerando el área del cálculo seleccionada para el trabajo, las líneas generales de generación y aplicación del conocimiento y los objetivos, tanto generales como específicos de la tesis. Por ejemplo, si un estudiante desarrolla una tesis en diseño curricular, para el tratamiento de la derivada como razón instantánea de cambio, en el desarrollo del curso se procurará que la integración de los elementos de la tesis se centre en ese aspecto, con la presentación de conclusiones específicas sobre dichas temáticas.

MODALIDADES O FORMAS DE CONDUCCIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

El curso se desarrollará preponderantemente en la modalidad de taller. El profesor orientará el trabajo del estudiante, cuidando que la versión escrita de la tesis manifieste consistencia entre la propuesta de intervención y los objetivos del proyecto general de tesis, así como con los referentes teóricos y metodológicos de la intervención didáctica. Consecuentemente, las conclusiones deberán ser congruentes con los objetivos planteados, promoviendo activamente que el estudiante pueda expresarlas, no solo de forma escrita sino también oralmente.

Por tal motivo, el estudiante presentará a lo largo del curso sus avances en la versión escrita y expondrá los mismos ante el grupo y, preferentemente, ante el comité tutorial.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

En términos generales la evaluación se llevará a cabo considerando tres aspectos centrales:

- a) La participación del alumno en las dinámicas grupales establecidas por el profesor.
- b) La presentación de la versión escrita de la tesis.
- c) La presentación en el coloquio semestral correspondiente.

Aspecto	Ponderación
Participación en el curso	20%
Versión escrita de la tesis	60%
Presentación en el coloquio semestral	20%

BIBLIOGRAFÍA, DOCUMENTACIÓN Y MATERIALES DE APOYO

Dada la naturaleza del curso no es posible establecer bibliografía y materiales de apoyo fijos, pues éstos dependerán de los proyectos de intervención de los estudiantes.

PERFIL ACADÉMICO DESEABLE DEL RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

Dada la naturaleza del curso no es posible establecer bibliografía y materiales de apoyo fijos, pues el reporte que realizará cada estudiante dependerá en gran medida del marco teórico que fundamenta su tesis. Se sugiere que el director de tesis, el comité tutorial, el profesor del curso y el estudiante, propongan artículos o tesis, desarrollados con el marco teórico correspondiente.

NOMBRE Y FIRMA DE QUIEN DISEÑÓ CARTA DESCRIPTIVA

María Teresa Dávila Araiza

Silvia Elena Ibarra Olmos

Agustín Grijalva Monteverde