

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre de la asignatura	Tesis IV en Geometría
Clave	TG4
Unidad Regional	Centro
División	Ciencias Exactas y Naturales
Departamento	Matemáticas
Programa	Doctorado en Matemática Educativa
Carácter	Optativo
Horas teoría	5
Horas práctica	10
Valor en créditos	20
Requisitos	Tesis III en Geometría

OBJETIVO GENERAL

Elaborar el reporte de la intervención didáctica en geometría y concluir la versión escrita de la tesis.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Integrar los resultados del análisis de datos a su versión escrita de tesis.
2. Determinar el logro de los objetivos específicos de la tesis y, con base en ellos, argumentar en qué grado se alcanzó el objetivo general de la tesis.
3. Estructurar las conclusiones generales de la tesis.
4. Elaborar la versión final de la tesis.

CONTENIDO SINTÉTICO

El contenido específico se establecerá de conformidad con el tema de tesis del estudiante, considerando el área de la geometría seleccionada para el trabajo, las líneas generales de generación y aplicación del conocimiento y los objetivos, tanto generales como específicos de la tesis. Por ejemplo, si un estudiante desarrolla una tesis para la elaboración de una propuesta curricular de estudio de la geometría analítica con enfoque vectorial en el nivel superior, en el desarrollo del curso se procurará que la integración de los elementos de la tesis se centre en ese aspecto, mostrando la consistencia de la propuesta curricular en su conjunto, y las ventajas que ofrece para el plan de estudios de la carrera o carreras profesionales en que se inserta el trabajo.

MODALIDADES O FORMAS DE CONDUCCIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

El curso se desarrollará preponderantemente en la modalidad de taller. El profesor orientará el trabajo del estudiante, cuidando que la versión escrita de la tesis manifieste consistencia entre la propuesta de intervención y los objetivos del proyecto general de tesis, así como con los referentes teóricos y metodológicos de la intervención didáctica. Consecuentemente, las conclusiones deberán ser congruentes con los objetivos planteados, promoviendo activamente que el estudiante pueda expresarlas, no solo de forma escrita sino también oralmente.

Por tal motivo, el estudiante presentará a lo largo del curso sus avances en la versión escrita y expondrá los mismos ante el grupo y, preferentemente, ante el comité tutorial.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

En términos generales la evaluación se llevará a cabo considerando tres aspectos centrales:

- a) La participación del alumno en las dinámicas grupales establecidas por el profesor.
- b) La presentación de la versión escrita de la tesis.
- c) La presentación en el coloquio semestral correspondiente.

Aspecto	Ponderación
Participación en el curso	20%
Versión escrita de la tesis	60%
Presentación en el coloquio semestral	20%

BIBLIOGRAFÍA, DOCUMENTACIÓN Y MATERIALES DE APOYO

Dada la naturaleza del curso no es posible establecer bibliografía y materiales de apoyo fijos, pues el reporte que realizará cada estudiante dependerá en gran medida del marco teórico que fundamenta su tesis. Se sugiere que el director de tesis, el comité tutorial, el profesor del curso y el estudiante, propongan artículos o tesis, desarrollados con el marco teórico correspondiente.

PERFIL ACADÉMICO DESEABLE DEL RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

El profesor responsable del curso deberá contar con el grado de doctor y tener experiencia en el rubro específico al que se enfoque el trabajo del alumno. Con el propósito de proporcionar una perspectiva integral de la problemática abordada en el proyecto de intervención, el curso podrá estar a cargo de más de un profesor, uno de los cuales será, preferentemente, el director de tesis.

NOMBRE Y FIRMA DE QUIEN DISEÑÓ CARTA DESCRIPTIVA

María Teresa Dávila Araiza

Silvia Elena Ibarra Olmos

Agustín Grijalva Monteverde